

Конспект спортивного праздника, посвященного Дню Победы.

«Защитники отечества» (подготовительная группа)

Цель:

- ✓ познакомить детей с героическим прошлым нашего народа
- ✓ развивать ловкость и внимание
- ✓ воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений
- ✓ закреплять знания о празднике 9 Мая
- ✓ воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну
- ✓ активизировать отдых детей и доставить им радость

Задачи:

- ✓ рассказать детям о Дне Победы
- ✓ развивать чувство любви к Родине и гордости за неё
- ✓ формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений
- ✓ развивать основные физические качества
- ✓ воспитывать целеустремлённость, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Атрибуты и оборудование:

- ✓ Барабаны (четыре-шесть)
- ✓ искусственные цветы, лучше гвоздики (по числу детей)
- ✓ детские рюкзаки
- ✓ булавы или предметы, похожие на гранаты
- ✓ маленькие мячики для метания
- ✓ две длинные резинки или два шнура
- ✓ канат для перетягивания
- ✓ три гимнастические скамейки
- ✓ маленькие обручи, тоннели или «бочки»
- ✓ большие воздушные шары (по количеству детей), прикрепленные к потолку.

Ход праздника:

Спортивный зал празднично украшен воздушными шарами, красными гвоздиками, флажками с российской символикой, в углах стоят вазы с зелёными ветками. На центральной стене – панно с большими цифрами «1945»

– 2021». На стенах развешаны детские рисунки, посвященные Дню Победы. Звучат торжественно фанфары (фонограмма).

Воспитатель:

Сегодня праздник – День Победы,
Счастливым праздником – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Дети под музыку песни (муз.Д.Тухманова, слова В.Харитонов) «День Победы» торжественным маршем заходят в зал. Впереди идут барабанщики. Чёткими ритмичными ударами они отбивают такт музыки палочками по барабану, выполняют несложные строевые упражнения и перестроения. Команды заходят с двух сторон и выстраиваются в две колонны.

1-й ребёнок:

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

2-й ребёнок:

Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.

Воспитатель:

Ребята, завтра у нас большой праздник – День Победы. Вся страна отмечает освобождение нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была нелёгкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами. Они так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране... Они навсегда остались в нашей памяти. Тех, кто пережил ту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы.

Дети выполняют общеразвивающие упражнения с красными гвоздиками.

1. Цветок в правой руке – рука вперёд, вверх, в сторону, опустить, переложить цветок в другую руку. То же самое левой рукой.
2. Лёгкие пружинки – приседания в такт музыки.
3. Лёгкие помахивания над головой цветком в разные стороны.
4. Повороты вокруг себя на носках.

5. Стоя на коленях, повторяются движения 1-4.
6. Сесть на пол, ноги вперёд – тянуть носки на себя, от себя.
7. Махи ногами вверх с вытянутыми носками.
8. Сесть по-турецки. Медленно переложить цветок из одной руки в другую, поочерёдно поднимая и опуская руки через стороны.
9. Подняться и покружиться вокруг себя.
10. Медленно подойти и положить цветы к символическим цифрам «1945 – 2015».

Воспитатель:

Ребята, вам наверное тоже хочется быть пограничниками и танкистами или на флоте служить? Давайте посмотрим, какие из вас получатся воины.

Проводится эстафета « Марш – бросок».

Перед каждой командой стоит вещмешок со снарядами (детский рюкзак зелёного маскировочного цвета с небольшим грузом). Впереди – зрительный ориентир, например, в виде гранаты (булавы). На расстоянии 4 -5 см ставится препятствие - стойка с горизонтальной палкой, приподнятой на высоту 15 – 20 см.

Первый участник эстафеты быстро надевает рюкзак, бежит вперёд, перепрыгивая через препятствия, огибает гранату (булаву) и возвращается обратно, быстро снимает рюкзак и передаёт его следующему участнику.

Воспитатель:

Ну что же, разминка прошла успешно.

В бою побеждает наверняка

Тот, кто умеет сражаться!

Далее проводится следующая эстафета «Полоса препятствий».

На разной высоте натянуты резинки. Задание для команд – под одной верёвкой проползти, через вторую перепрыгнуть и вернуться обратно.

Воспитатель:

Каких солдат я ловких

Увидела сейчас.

Что значит – тренировка,

Ну просто высший класс!

Проводится эстафета «Снайперы».

Воспитатель:

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Приглашаются капитаны команд. Им предстоит метать в вертикальную цель. Каждому дают пять мечей.

Воспитатель:

А вы знаете, что в Москве, рядом с Красной площадью, есть могила Неизвестного солдата. Там горит вечный огонь.

1-й ребёнок:

У Кремлёвской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный солдат.

2-й ребёнок:

Мы приходим к тебе
И приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянёмся тебе –
Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Дети исполняют музыкально – танцевальную композицию «Вечный огонь» (под музыку) в ритме вальса. В ней принимают участие девочки (8-12), одетые в ярко- жёлтые и оранжевые прозрачные платья или туники. В руках - такого же цвета широкие шарфы или большие яркие султанчики.

Перед началом композиции дети выстраиваются так: самая высокая девочка стоит в центре лицом к зрителю, вокруг неё 4-6 девочек (так же лицом к зрителю), остальные – на одном колене лицом к детям – образуется «трёхслойный фонтан».

1. Девочки делают маленькие «пружинки» - приседания в такт музыки, одновременно работая руками вверх, вниз - Огонь.
2. Разбегаются большим кругом, поворачиваются вокруг себя на носках, руки вверх, вниз.
3. Лёгкий бег по большому кругу.
4. Стоя на одном колене. Поочерёдно поднимать в стороны правую и левую руки. Лёгким бегом собраться в центре зала – взмах обеими руками вверх. Вернуться в и.п. (два раза).
5. Перестроиться в первоначальное положение, изображая Огонь.

Конкурс «Перетягивание каната».

Принимают участие мальчики. Можно повторить несколько раз, в зависимости от того, кто присутствует (только мальчики, только девочки, родители и дети, воспитатели с детьми и т.д).

Дети крепко берутся за разные края каната и стараются перетянуть на свою сторону через линию, отмеченную на полу.

Воспитатель:

Чтоб врага застать врасплох,
Примени смекалку,
И не лишней будет тут
Спортивная закалка!

Проводится эстафета «Отважные разведчики».

Ставятся три гимнастические скамейки. На них кладутся обручи.

Количество обручей зависит от длины скамейки.

Задание – под первый обруч подползти, пролезть через второй обруч, из второго перешагнуть в третий, вернуться обратно – пролезть в тоннель или в мешок.

Воспитатель:

Ну что ж, закончены соревнования,
Пора подводить наш спортивный итог,
Отлично все дети справились с заданием,
И в этом нам спорт, безусловно, помог!

Подведение итогов.

Награждение победителей. Слово предоставляется заведующей детским садом, затем одному из родителей.

Воспитатель:

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней на свете.
На земле, где нет войны.
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Звучит фонограмма песни Б. Савельева на слова Л. Жигалкиной и А. Хайта «Большой хоровод». В конце включается фонограмма с записью залпов праздничного салюта. Команды выстраиваются по разные стороны зала, дети берутся за руки. Водят большой хоровод. В этот момент с потолка падают воздушные шары. Звучит запись фонограммы салюта. Дети подбрасывают вверх шары и играют с ними.