

## Один тематический день в 1-ой младшей группе на тему «Поможем Зайке».

### Условные обозначения:

НОД-непосредственная образовательная деятельность.

Под. и. -подвижная игра.

Пал.и.-пальчиковая игра.

Д.и.-дидактическая игра.

### Словарная работа:

прыг, на ,дай, иди ,здравствуй ,до свидания ,количество, поровну.

### Цели:

формирование познавательной активности детей.

Режимные моменты: совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

## УТРО.

Рассматривание иллюстрации «Заяц зимой».

Пал. и. «Заяц и ежик».

**Утренняя гимнастика** «Заяц беленький сидит и ушами шевелит».

Поддержка детской инициативности: игры со строительным материалом «Дорожка для зайки».

## НОД.

Математическое развитие «Угостим зайку морковкой».

Рисование «Спрячем зайку от лисы».

## ПРОГУЛКА.

Наблюдение за снегом - мягкий, белый, пушистый, как шкурка у зайчика.

Под. и. «След в след».

**Цель:** учить детей ходить друг за другом. Обратить внимание детей на разные отпечатки от следов.

Д.и. «Угощаем зайку».

**Цель:** формировать интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам, действиям с ними.

### **Индивидуальная работа:**

совершенствовать навык игрового партнерства с Соней Е.

**Трудовые поручения:**

продолжаем воспитывать у детей желание трудиться, учить детей выбирать нужные действия, находить посильную работу.

Поддержка детской инициативности: помочь детям подобрать игрушки, выбрать место для игры. Выступая в качестве участника игры, способствовать обогащению репертуара игровых действий, учить объединять их в игровую последовательность.

**2-я половина дня.**

**Гимнастика** «Скачут зайки на лужайке»; хождение босиком по массажной дорожке.

**Цель:** профилактика плоскостопия у детей, создание бодрого, веселого настроения.

Сюжетно-ролевая игра «В гости к игрушкам».

**Цель:** Дать детям элементарные представления о гостеприимстве. Ситуативный разговор о том, что во время игры нужно быть вежливыми, не ссориться.

**Индивидуальная работа** с Марк Д. Предложить ребенку Д.и. «Чей домик?»

**Цель:** развитие логики, внимания, мышления.  
Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Вечерняя прогулка.**

Под. и.»Лиса и зайцы».

**Цель:** учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Индивидуальная работа:** Илья М. - дидактическая игра. «Назови части тела».

**Трудовое поручение:** собрать лопатки в корзину.

**Цель:** приобщать детей к труду.

**Предметно-развивающая среда.**

**Обогащение уголка творчества:** шаблоны, карандаши. Иллюстрации диких животных.

**Книжный уголок** - оформление выставки «Зайкины сказки» - сказки про зайцев.

**Выставка детских рисунков** «Как дети зайцу помогли».

**Взаимодействие с семьей:** Консультация для родителей «Читаем детям».