

Конспект НОД в старшей группе «Нижний Ингаш-мой родной поселок»

Цель:

- Знакомство с **родным поселком**, нашей малой Родиной.

Задачи:

- Формировать первоначальное представление детей о **поселке**, в котором они живут, об объектах, достопримечательностях расположенных в нем;
- Развивать у детей познавательные интересы к знаниям о своей малой Родине, желание рассказывать о ней своим сверстникам, родителям;
- Воспитывать любовь к **родным местам**, к своей малой Родине.

Предварительная работа:

- ОО «*Познание*» - экскурсии к памятным местам **поселка**, в аптеку, магазин, к администрации **поселка**, целевые прогулки по улицам **поселка**.
- ОО «*Коммуникация*» - рассматривание альбома «*Наш родной поселок*», фотографий с праздников **поселка**.
- ОО «*Физическая культура*» - разучивание пальчиковой гимнастики «*Дружба*», гимнастика для глаз, физминутки «*По поселку мы идем*» (ответственный физработник)
- ОО «*Чтение художественной литературы*» - чтение стихотворения С. Вилисовой «*Малая Родина*», заучивание стихов к занятию (ответственный-логопед)
- ОО «*Безопасность*» - беседа «*Правила поведения на улице*», рассматривание иллюстраций и альбомов «*Транспорт*» и «*Основы безопасности жизни детей*», дид/игра «*Красный, желтый, зеленый*».
- ОО «*Художественное творчество*» - коллективная аппликация «*Моя улица*», изодейательность – «*Машины едут по дороге*»
- ОО «*Труд*» - уборка листьев на участке детского сада.

Материалы и оборудование:

- Игрушка – Незнайка, указка, ПК, мультимедийная установка.

Индивидуальная работа:

- Повторить с детьми стихотворения для занятия.
- Закрепить название **поселка**, главной улицы **поселка** с Тимофеем К.

Словарная работа:

- Закрепить с Аней С.. правильное произношение слова «*Ингаш*» (логопед)
- Объяснить Вадиму Г., что означает слово «*памятник*».
- Закрепить с Лерой В. звук «*Р*» в слове «*достопримечательность*» (логопед).

Взаимосвязь с родителями:

- Консультация «*Как научить ребенка любить свою малую Родину?*»
- Беседа с родителями о том, что необходимо рассказать, показать ребенку в поселке для занятия.

Индивидуальная работа – сходить с детьми 9 мая к памятнику воинам ВОВ.

Организовать выставку рисунков «*Наш поселок*»

В течение дня с детьми планирую провести:

- Дид. игру «*Отгадай – ка*».

Цель: продолжать учить отгадывать загадки о зданиях, транспорте, животных, профессиях.

- «*Выставка фотографий о родном поселке*».

Цель: закрепить знания детей о **поселке**.

- Рассматривание и чтение отрывков из книги «*Земля моя милая - малая Родина*». Цель: продолжать прививать любовь к малой Родине.

В дальнейшем планирую провести:

- Родительское собрание – круглый стол «*Это русская сторонка – это Родина моя*».

Цель: воспитывать интерес и уважение к своей Родине.

- НОД «*Загрязнение водоемов нашего поселка*».

Цель: уточнять представления детей об источниках загрязнения.

- Презентация «*День поселка*».

Цель: продолжать закреплять знания детей о праздниках и мероприятиях, проводимых в нашем **поселке**.

Ход:

I часть.

(Дети входят в **группу под музыку В. Баснера** и слова М. Матусовского «*С чего начинается Родина?*» и садятся за столы, которые поставлены полукругом, перед ними проекционный экран.)

Речевая разминка «*Как живешь?*»

-Сейчас мы с вами покажем, как мы с вами живем.

-Как живешь?

- Вот так.

- Как идешь?

- Вот так.

- Как бежишь?

- Вот так.

- Вдаль глядишь?

- Вот так.

- Ночью спишь?

- Вот так.

- Как шалишь?

- Вот так.

- Как грозишь?

- Вот так.

- Сегодня мы с вами снова пойдем на экскурсию, но не по улице, а совершим ее в группе.

- Я утром подхожу к детскому саду и вижу, сидит Незнайка с пакетом в руках и говорит «А куда я попал?»
- Заходи к детям в гости, они тебе все расскажут.
- Н. –Дети, я собирался полететь на Луну, но ракета моя приземлилась здесь у вас, на какой-то поляне, но мне кажется это не Луна, а что это?
- Какая была поляна мы потом выясним, а пока, скажите, дети, куда пришел Незнайка?
- Это детский сад «Ромашка»
- Дети, а как называется наш поселок?
- Аня, скажи слово *Ингаиш*», проговаривая протяжно Ин-г-а-ш
- Незнайка уже прогулялся по нашему поселку и все, что ему попадалось на улице, Незнайка фотографировал.
- И эти фотографии он принес нам, чтобы мы с вами ему рассказали, что за здания такие есть у нас в поселке.
- Но сначала мы покажем Незнайке, как мы с вами и наши пальчики умеют дружить.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

1,2,3,4,5

Начинаем мы считать

1,2,3,4,5

Мы закончили считать.

II часть

Беседа

- Как называется наш поселок?

Ответы детей

- В каком районе мы живем? (ответы детей)Наш поселок возник очень давно. Сначала было всего 7 домов, а проживало в них 84 жителя. Но затем народ стал приезжать, строиться и наш **поселок** стал похож на маленький городок.

(слайд 1) фото поселка

- А что есть у нас в поселке?

Ответы детей

- Кто глава администрации поселка?

Ответы детей

- Кто знает, сколько лет нашему поселку?

Ответы детей

Физминутка

По поселку мы идем,

Звонко песенку поем

Ля-ля-ля-ля-ля-ля.

Мы по улице шагаем,
Ровно ноги поднимаем.
Делай шаг, раз, два,
Взмах руками, три, четыре.
Повернулась голова,
Руки вверх и ноги шире,
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко.

- А теперь спокойно пойдем, погуляем по нашему поселку, самому родному, красивому.

(дети прошли по группе и вернулись на свои места)

- Сначала Незнайка приземлился вот сюда, что это?

(слайд 2) фото стадиона

- Какой он у нас стадион, расскажет нам Полина Б.

Стадион у нас хорош,
Есть, где пробежаться,
Если хочешь быть здоров-
Можешь заниматься.
Вот бегут спортсмены,
Наши чемпионы.

- Возле стадиона он увидел вот это здание.

(слайд 3) фото школы

- А про школу знает Артем К.

Это наша школа
Светлая, большая.
Здесь ребятки учат,
Чтоб все на свете знали.

- Идет Незнайка и видит, стоит красная машина и люди в костюмах. Что за машина такая?

(слайд 4) фото пожарной части

- Сейчас мы узнаем у Никиты.

Это пожарная часть
Стоит она в центре у нас.
Если, что-то у вас загорит
01 сразу ты набери.

Н. – И вот оказался у ворот вашего детского сада. А чем вы здесь занимаетесь и зачем сюда приходите?

(слайд 5) фото детского сада

- Сейчас нам расскажет Соня М.

Это наш детский сад
Здесь все очень любят нас.
Мы танцуем здесь, поем
И совсем не устаем.

- Ты еще не все сфотографировал, у нас еще есть интересные места и здания. Об этом мы тебе расскажем после игры.

Игра «Можно – нельзя»

(если можно это делать, то хлопаем в ладоши, а если нельзя, то молчим)

- Переходить улицу, не смотря по сторонам
- Рвать цветы на клумбах
- Бросать фантики от конфет
- Любоваться цветущей клумбой
- Громко кричать возле домов
- Сажать цветы и деревья во дворе

- У нас в поселке есть такие места, которые хочется всем показать, рассказать. По-другому они называются достопримечательности поселка.

- Даша, давай проговорим слово «достопримечательности», проговаривая букву «Р».

- Посмотрите на наши достопримечательности.

(слайд 6,7,8,9) фото памятников и озера Ингашка

- Когда люди ходят к памятникам и зачем?

Ответы детей

- Давайте расскажем Незнайке, что такое памятник и почему их устанавливают.

- Кто знает, как называется наше озеро?(Ответы детей)

- На этом наша экскурсия закончилась и нам надо возвращаться в детский сад.

(дети делают круг по группе и останавливаются у стульчиков)

III часть

- Нижний Ингаш – наша малая Родина, а как называется наша большая Родина?

- Что нового узнали о поселке?

- Что интересного есть в поселке?