**Интеллектуальная игра для дошкольников по ТРИЗ-технологии**

**Задачи:**упражнять в сужении поля поиска при отгадывании объекта; систематизировать восприятие объектов как совокупность взаимосвязанных частей; развивать умение направлять своё воображение в соответствии с поставленной задачей; упражнять в подборе рифмующихся слов и составлении рифмовок; закрепить умение системного анализа объекта; воспитывать умение работать сообща, оказывать помощь друг другу.

**Материал:**мультимедийная установка, чёрный ящик, набор мягких модулей, наборы разрезных и предметных картинок, газеты, игрушки — слон, лимон, банан.

**Ход игры**

**Ведущий (В.).**Здравствуйте, уважаемые гости! Предлагаем вам стать участниками нашего интеллектуального шоу. А играть сегодня будут ребята старшей группы. Поприветствуем их.

*Выбор капитана команды.*

**В.**Ребята, на адрес нашего детского сада поступило много писем с вопросами и заданиями от детей из других садов. Мы ознакомились с ними, выбрали самые интересные и поместили под рубриками, с которыми я сейчас вас и познакомлю.

*(На экране появляются названия рубрик: «Да — нет», «Что-то часть чего-то», «Жил-был кто-то», «Поиск общего», «Необычное в обычном».)*

Рубрики очень интересные и загадочные, и сейчас мы узнаем, что же скрывается под ними. Но прежде я хочу познакомить вас с моим помощником. Оценивать выполнение заданий будет Умник *(на экране появляется его изображение).* Если вы успешно справитесь с заданием, то он будет хлопать в ладоши, а в случае неудачи очень огорчится и будет плакать. Но я верю в то, что всё будет хорошо, ведь вы сообразительные, находчивые и дружные ребята.

Ну что, команда, готова? Тогда я желаю вам удачи! Внимание на экран. Наша первая рубрика «Да — нет». Внесите, пожалуйста, чёрный ящик.

*Под музыку вносится чёрный ящик.*

**В.**Ребята, вам нужно угадать, какой объект находится в чёрном ящике. А поможет вам в этом известная игра «Да — нет» (объект — банан).

*Дети отгадывают.*

**В.**Давайте посмотрим, как оценивает вас Умник. *(Оценка, вручение мешочка.)*

Следующая наша рубрика «Что-то часть чего-то». Посмотрите, какие красивые, яркие кубики я подготовила для следующего задания «Сложи картинку». Это кубики с секретом, на них изображен какой-то объект. Какой, я вам не скажу, а только покажу маленький его кусочек *(поворачивает к детям один кубик с частью изображения).* Вам необходимо угадать, частью какого объекта он является. *(Ответы детей.)* А насколько верными были ваши предположения, мы узнаем, когда сложим изображение из кубиков.

*Дети складывают изображение (велосипед). Умник оценивает.*

**В.**Мы переходим к рубрике «Жил-был кто-то».

Жил-был кто-то,

И было у него что-то…

Ребята, кажется, у меня получаются стихи, и это не случайно, потому что наша следующая рубрика связана именно с рифмами и стихами. Сейчас на экране появятся картинки с разными объектами.

*Появляются изображения предметов: лягушка, газета, домик, подушка, конфета, гномик и т.д.*

**В.**Найдите, пожалуйста, среди них рифмующиеся между собой слова.*(Ответы детей.)*А сейчас составьте четверостишие с любыми из этих слов.

*Дети сочиняют рифмовки. Умник оценивает.*

**В.**Я уверена, что кто-нибудь из вас, когда вырастет, обязательно станет поэтом. Ну, а мы продолжаем игру, и следующая наша рубрика «Музыкальная пауза». Но, по-моему, этой рубрики не было вначале. Что же она обозначает? Что пришло время отдохнуть.

**Танец «Аэробика».**

**В.**Следующая рубрика — «Поиск общего». Я хочу предложить вам видеовопрос. Это значит, что вы не только услышите его, но и увидите. Внимание на экран.

**Видеовопрос:** «Здравствуйте, ребята! Вас приветствует дошкольный центр развития. Мы хотим задать вам вопрос: “Что общего между объектами — слон и лимон?” Желаем удачи!»

*Ответы детей. Оценка Умника.*

**В.**А мы продолжаем и переходим к рубрике «Необычное в обычном». И сегодня у нас в гостях наши друзья — Львёнок и Черепаха. Они приготовили для вас очень интересное задание. Давайте посмотрим.

*Входят Львёнок и Черепаха. Львёнок держит в руках газеты.*

**Черепаха.**Львёнок, зачем ты принёс с собой столько газет?

**Львёнок.**Ты же знаешь, Черепаха, что я очень люблю читать газеты.

**Черепаха.**И ты собираешься их здесь читать?

**Львёнок.**Нет, я уже всё прочитал и теперь не знаю, куда выбросить эти газеты, их у меня о-очень много.

**Черепаха.**Зачем же выбрасывать?

**Львёнок.**А что мне теперь с ними делать?

**Черепаха.**Я думаю, дети помогут решить твою задачу. Ребята, вам нужно найти необычное применение обычной газете.

*Звучит весёлая музыка. Дети делают различные поделки из газет (веер, шляпу, подзорную трубу и т.д.) и рекламируют их.*

**В.**Ребята, время пролетело незаметно, и наша игра подошла к концу. Вы успешно справились со всеми заданиями. Как вы считаете, что вам помогло выиграть? *(Умение думать, внимательно слушать, работать дружно и т.д.)*Давайте поблагодарим друг друга за игру.

*Дети становятся в круг и выполняют движения по тексту.*

**В.**Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому, кто справа, поклонись,

Тому, кто слева, поклонись.

Тому, кто справа, руку дай,

Тому, кто слева, руку дай.

Теперь по кругу ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Тому, кто справа, подмигни,

Тому, кто слева, подмигни.

Того, кто справа, обними,

Того, кто слева, обними.

Ну вот, закончилась игра,

И дружим мы всегда. Ура!