

Тема: «Дом и его части. Как дом родился».

- Цели:** - обобщить и систематизировать знания детей о своём доме;
- уточнить и обогатить знания о своём месте жительства (количество этажей в доме, этаж, на котором находится квартира ребёнка);
 - знания о частях дома, назначение комнат в квартире;
 - упражнять в образовании сложных прилагательных, закрепить образование относительных прилагательных, учить подбирать родственные слова;
 - совершенствовать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа;
 - пополнять активный словарь антонимами;
 - упражнять детей в умении выделять первый и последний звуки в словах;
 - развивать фонематический слух, фонематическое восприятие;
 - продолжать развивать навыки звукового анализа слов;
 - совершенствовать оптико-пространственные представления,
 - учить детей исследовательской деятельности, умению сравнивать предметы, развивать наблюдательность, умение всматриваться в привычное окружение;
 - пополнять словарь, побуждать размышлять, выражать свои мысли развёрнутой фразой,
 - развивать умение точно и четко выражать свои суждения, свободно пользоваться простыми предложениями, составлять предложения и схемы к ним, закрепить разницу между понятиями «слов», «предложение»;
 - совершенствовать умение употреблять предлоги, уметь отделять их от существительного;
 - совершенствовать умение детей отгадывать загадки; вызывать радость от выполнения заданий;
 - развивать мелкую моторику;
 - совершенствовать разные виды внимания, память, логическое мышление.

Оборудование: ноутбук, презентация на тему «Дом и его части», демонстрационный материал по теме, раздаточный материал по теме.

Организационный момент

Утром рано кто-то странный
Заглянул в моё окно.
На ладошке появилось
Ярко-рыжее пятно...
Поздоровалось со мной

Это солнце заглянуло:
Будто руку протянуло
Тонкий лучик золотой
И, как с первым лучшим другом,

Давайте и мы, ребята, поприветствуем друг друга. Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и радоваться солнышку, хорошей погоде и красоте, которая нас окружает.

Я хочу вас попросить, сесть за столы, открыть свои тетради, взять карандаши и посмотреть на меня. Поднимите правую руку, а теперь левую руку. (повторение направо - налево, вверх- вниз). Надо быть очень внимательными, чтобы не ошибиться, и тогда вы нарисуете правильную картинку.

Он стоит, простой и
строгий,

В однотонном пиджаке,
У него карманов много,
Провода в его руке,

И глаза его, как блюдца,
То потухнут, то мигают.

И до неба дотянутся
Он пытается руками
(Дом)

Правильно. **Тема нашего занятия «Дом и его части».**

Сегодня мы поговорим о домах, какие они бывают, из чего состоят, из какого материала могут быть построены. Скажите, а зачем людям нужны дома? А как вы думаете, что бы было, если бы домов не было? (дети отвечают на вопросы логопеда)

Просмотр презентации на тему «Дом и его части»

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Одноэтажный дом – многоэтажный дом

Высокий дом – низкий дом

Большой дом – маленький дом

Старый дом – новый дом

Ветхий дом – крепкий дом

Далекий дом – близкий дом

Да, дома действительно разные, но у всех домов есть определённые части, без которых дома просто не может быть.

Дети называют части дома: окно, дверь, лестница, фундамент, стена, крыша, труба, балкон, лифт, крыльцо, квартиры ... *Ребятам предлагается определить первый и последний звуки в словах.*

В каждом доме или квартир (если дом многоквартирный), есть комнаты. Их может быть одна или несколько. В зависимости от количества комнат квартиры бывают:

1 комната- однокомнатная квартира

2 комнаты- двухкомнатная квартира

3 комнаты- трёхкомнатная квартира

4 комнаты- четырёхкомнатная квартира

5 комнат - пятикомнатная квартира

А какие комнаты чаще всего бывают в наших квартирах? Ответы детей: спальня, детская комната, гостиная, ванная комната, кухня.

Назовите мне части, которые есть в каждой комнате. Пол, потолок, дверь, окно, стена.

Детям предлагается отгадать загадку

Носик круглый, пятачком,
им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
вместо туфелек копытца.

Трое их — и до чего же
братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
кто герои этой сказки?
(Три поросёнка)

А вспомните, какие дома были у поросят? Ответы детей: деревянный, кирпичный, соломенный.

Давайте разберёмся, как называются дома, в зависимости от того, из какого материала они построены.

Дидактическая игра «Скажи какой?»

- Если построен из кирпича? Кирпичный.
- Если дом построен из панелей? Панельный.
- Если дом построен из блоков? Блочный
- Если дом построен из камня? Каменный
- Если дом построен из бетона? Бетонный
- Если дом построен из стекла? Стекланный
- Если дом построен из дерева? Деревянный
- Если дом построен из брёвен? Бревенчатый
- Если дом сделан из ткани? Тканевый
- Если дом сделан из пластмассы? Пластмассовый
- Если дом сделан из бумаги? Бумажный
- Если дом сделан из картона? Картонный
- Если дом сделан из пластилина? Пластилиновый
- Если дом сделан из пряников. Пряничный
- Если дом сделан из льда? Ледяной
- Если дом сделан из снега? Снежный

Однажды на улице родился дом. И стал расти. Рос- рос и вырос. Сначала он был одноэтажным, потом двухэтажным, затем трехэтажным, четырёхэтажным... десятиэтажным! Теперь это не домик, а многоэтажный домище. Он вырос, потому что его построили строители. И было в этом доме **МНОГО ...**

Этажей	Квартир	Балконов
Окон	Стен	Подъездов
Лестниц	Потолков	Дверей
Комнат		

Детям предлагается сосчитать количество этажей в доме и сказать, какой это дом по количеству этажей.

Дидактическая игра «Назови родственные слова»

А теперь послушайте стихотворение и найдите родственные слова. Мы помним, что это те слова которые звучат похоже и связаны друг с другом по смыслу.

Жил да был веселый гном.
Он в лесу построил... (дом).
Рядом жил поменьше гномик.
Под кустом он сделал ... (домик).
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил ... (домишко).
Старый, мудрый гном-гномище
Выстроил большой ... (домище).
А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (домовой).
Очень строгий, деловитый,
Аккуратный ... (домовитый).

Мох, калину, зверобой –
Все из леса нес ... (домой).
Есть любил он суп вчерашний,
Пил он только квас ... (домашний).
Каждый день соседи-гномы
Навещали деда ... (дома).
Всех встречал радушно гном.
Все любили этот ... (дом).

И.Лопухина

А какие еще слова можно образовать от слова ДОМ?

Пирог, испеченный дома, - ДОМАШНИЙ.

Человек, любящий порядок в доме, - ДОМОВИТЫЙ.

Тот, кто любит оставаться дома, дома сидеть, - ДОМОСЕД.

А как называется сказочное существо, которое селится в доме, охраняет его, но никогда не показывается людям? (ДОМОВОЙ).

Детям предлагается рассмотреть картинку с изображением домов разного размера и назвать их, используя эмоционально-окрашенные суффиксы:

ДОМ, ДОМИК, ДОМИШКО, ДОМИЩЕ, ДОМИНА

Физ минутка

В темном лесу есть избушка (шагаем)
Стоит задом наперед (поворот)
В той избушке есть старушка (наклоны)
Бабушка-яга живет (поворот обратно)
Нос крючком (показать нос)
Глаза большие (показать глаза)
Словно угольки горят
Ух, сердитая какая? (грозим пальцем)
Дыбом волосы стоят.

Работа с предложением. Составление схем предложений.

Когда мы разговариваем, спрашиваем, отвечаем, мы говорим предложения.

А что вы можете сказать о предложении? Начало предложения обязательно пишется с большой буквы, а в конце стоит точка. С помощью слов, предложений мы можем передавать свои мысли. Слова в предложении располагаются в определенном порядке и связаны по смыслу, можно сказать, что они «дружат». Если слова дружат друг с другом, то они нам помогают

что-то узнать, и мы говорим предложение. Но если я просто назову слова, то их нельзя назвать предложением.

Как вы думаете, для чего нужны предлоги? Они нужны для связи слов в предложении. Они очень маленькие и любят играть в прятки, и не всегда их сразу можно заметить.

Я хочу вас попросить, назовите мне любое слово. Составьте с этим словом предложение. А теперь выложите схему своего предложения. (*Ребята выкладывают улицы-предложения из домиков.*)

Работа с деформированной фразой.

Скажите, красиво, правильно, понятно я сказала предложение?

Исправьте меня и выложите схему предложения.

Оля, смотреть, облако, на.

На, собака, цепь, сидеть.

В, два, дом, этаж.

Кот, крыша, на, залезть.

Дом, большой, это.

Надя, окно, открыть.

Дети, песок, сделать, замок, из

Дети, дом, кубики, строить, из.

Кот, в, смотреть, окошко.

Кран, на, работать, стройка.

Домик, поросёнок, построить.

Мальчик, душ, принимать

Итог занятия.

Приложение

