Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Нижнеингашский детский сад №3 «Ромашка»

**Проект «Космические просторы»**

**для детей старшей группы**



Воспитатели:

Потеряева А.И.

Сушкевич Н.В.

|  |
| --- |
| **Авторы проекта** |
| Фамилия, имя, отчество | Потеряева Анастасия Игоревна, Сушкевич Наталья Викторовна |
| Наименование ОО | МБДОУ «Ромашка» |
| **Паспорт проекта** |
| ***Название проекта*** | «Космические просторы» |
| ***Вид проекта:***По целевой установке:  | Познавательно-творческий |
| По составу участников: | Групповой  |
| ***Сроки проведения*** | **с 8 апреля по 12 апреля** |
| ***Цель проекта*** | Познакомить детей с российским праздником – «День космонавтики», с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. |
| ***Задачи проекта*** | \* Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;\*Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство;\* Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы;\*Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;\*Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности;\*Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. |
| ***Актуальность проекта***  | Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. |
| ***Проблема*** | Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. |
| ***Предполагаемый результат*** | \*Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.\*Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; изготавливают макеты планет в технике папье-маше и декорируют их по образцу, проявляют творчество и детальность в работе.  \*С удовольствием рисуют, лепят, играют. \*Участие в совместной деятельности родителей, поделки ко Дню космонавтики. |
| ***Ход проекта*** |
| ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** |
| - Составление плана реализации основного этапа проекта;- Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете. - Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.  -Довести до сведения родителей важности этой проблемы. |
| ***ОСНОВНОЙ ЭТАП*** |
| **Организация исследования в рамках проекта****1.1 Познавательно - исследовательская деятельность**1. Загадки о космосе.  2. Презентация «Как человек космос осваивал», «Первый Человек в космосе» Цель: познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими безвоздушное пространство.3. Опытно-экспериментальная деятельность: Наблюдение за небесными телами: солнцем, луной, месяцем, звездами.Цель: познакомить с моделями спутника и солнечной системы. **1.2 Игровая деятельность**Сюжетно-ролевые: «Мы космонавты»; «Космические приключения»; «Полет на луну» Дидактические игры: «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Кому что нужно», «Найди свою планету», «Профессии», «Космос», «Собери космический корабль», «Разрезные картинки (космические корабли)»**1.3 Коммуникативная деятельность:** Беседы: «Что такое космос», «Планеты солнечной системы», «Первые животные в космосе», «Луна – спутник Земли», Беседа об основоположниках отечественной космонавтики (рассматривание фотографий, иллюстраций о телескопе, космической технике). Профессия – космонавт» (о первой женщине – космонавте В. Терешковой, о современном Центре подготовки космонавтов, их жизни в космическом корабле)Пересказ рассказа «Ракета» В. Бороздина Цель: пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.Словесные игры: «Отгадай и назови», «Какие предметы космонавт возьмет с собой», «Так бывает или нет?».Рассматривание (картин, иллюстраций, фотографий):1. Рассматривание модели «Планеты солнечной системы»,2. Глобус с изображением нашей планеты,3. Энциклопедия «Космос» **1.4 Восприятие художественной литературы**Чтение художественной литературы Ф. Кривин «Что мы знаем о нашей вселенной», Н. Носов «Незнайка на луне»; Рассказы: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька»»; стихотворения: О. Ахметова «В космосе так здорово!», Р. Алдонина «Звезды», С. А. Есенин «Звезды», Г. Бойко «Мы собираемся в полет».Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать эмоциональному восприятию содержания литературных произведений.Просмотр мультфильмов: «Тайна третей планеты», «Белка и Стрелка». **1.5. Продуктивная деятельность**:НОД Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в космос»НОД Рисование «Путешествие в космос» (граттаж)НОД Конструирование «Космические корабли»НОД Развитие речи «Загадочный космос»НОД Аппликация «Полетели!»НОД Рисование «Инопланетяне» (кляксография) **1.6 Двигательная деятельность** Утренняя гимнастика: «Подготовка в космонавты» Подвижные игры: «Летчики на аэродроме», «Метеоритный дождь», «Неизведанная планета», «Перегрузка и невесомость». Пальчиковая гимнастика: «Полет в космос», «На Луне жил звездочет»Космическая физкультминутка: «Подготовка к полету» |
| ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** |
| \* Награждение активных участников проекта\* Фотоотчёт |
| ***ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА*** |
|  Выставка детских работ «Космос глазами детей» Развлечение «Путешествие на планету Телепузеландия»  |
| Используемая литература | 1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М. :Мозаика-Синтез. 20052. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. -М. :ТЦ Сфера. 20133. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М. :Центр педагогического образования. 20134 Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. -спб. :ООО Издательство " Детство-ПРЕСС".20135. Веракса Н. Е. Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М. :МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014г. |
| Интернет-ресурсы | <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-salova/konspekt-nod-po-netradicionomu-risovaniyu-dlja-detei-starshei-grupy-tema-kosmos.html><https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-kosmicheskie-dali-starshaja-grupa.html> |

**ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 АПРЕЛЯ**

1. Познавательная беседа «Что такое космос».
2. Беседа о первых животных в космосе,
3. Беседа «Первый космонавт Земли»
4. НОД Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в космос»
5. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.

**ВТОРНИК, 9 АПРЕЛЯ**

1. НОД Рисование «Путешествие в космос» (граттаж)
2. Загадки о космосе.
3. Чтение стихотворения Я. Акима «Земля»

**СРЕДА, 10 АПРЕЛЯ**

1. НОД Конструирование «Космические корабли»
2. Беседа «Луна – спутник Земли»
3. Рассматривание модели «Планеты солнечной системы»
4. Подвижная игра «Солнце и месяц»
5. Подвижная игра «Летчики на аэродроме»

**ЧЕТВЕРГ, 11 АПРЕЛЯ**

1. НОД Развитие речи «Загадочный космос»
2. НОД Аппликация «Полетели!»
3. Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочет»
4. Беседа об основоположниках отечественной космонавтики (рассматривание фотографий, иллюстраций о телескопе, космической технике). Профессия – космонавт» (о первой женщине – космонавте В. Терешковой, о современном Центре подготовки космонавтов, их жизни в космическом корабле)
5. Рисование на тему «Полет на Луну»

**ПЯТНИЦА, 12 АПРЕЛЯ**

1. Развлечение «Полет на планету Телепузеландия»
2. НОД Рисование «Инопланетяне» (кляксография)