

Планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе

На 2020 – 2021 учебный год

Июль

Тема недели: «Береги природу»

05.07.21 – 09.07.21

Тема/ День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема: «Береги природу» Понедельник	Утро:	Пальчиковая гимнастика «ЗАЙКА» Утренняя гимнастика. Рассмотрение иллюстраций «Летняя пора» Цель: закрепить представления о наступившем сезоне.	Д/игра «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.	Беседа "Как правильно мыть руки" Цель: совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.	Обогащение предметно-развивающей среды «Маленькие художники»	Участие в выставке рисунков «Береги природу»	
	Прогулка:	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»					
	Вечер:	Массаж ног (хождение по массажному модулю). Гимнастика после сна. Чтение книги «Природа» Цель: познакомить с тем куда бежит река, как появляется радуга, кто живет в пещерах, где спит солнышко.	Д/ игра «Половинки» Цель: научить складывать целое изображение из двух частей, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.	Беседа «О бережном отношении к природе» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	С.Р.И. «Строители»		
	Прогулка.	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»					

Тема/ День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Тема: «Береги природу» Вторник	Утро:	Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Утренняя гимнастика. Чтение потешек.	Закрепить умение рисовать предметы округлой формы..	Беседа «Аккуратные дети» Цель: формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Активация детей на самостоятельную деятельность в центре «Маленькие шоферы».	Консультирование «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
	Прогулка:	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				
	Вечер:	Массаж ног (хождение по массажному модулю). Гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика «Зайка».	Д/ игра: «Покажи картинку» Цель: формировать умение различать детали, закреплять правильное произношение.	Беседа «Бережем природу» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	С.Р.И. «Дочки и мамы»	
	Прогулка.	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				

Тема/ День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Тема: «Береги природу» Среда	Утро:	Пальчиковая гимнастика «ЗАЙКА» Утренняя гимнастика. Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо»	Цель: познакомить с творчеством С. Маршака. Закрепить знание основных геометрических фигур.	Беседа «Все умею, все смогу» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Активация детей на самостоятельную деятельность в центре «Маленькие шоферы».	Консультирование «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
	Прогулка:	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				
	Вечер:	Массаж ног (хождение по массажному модулю). Гимнастика после сна.	Закрепить знание основных цветов	Беседа «На что они похожи, на какой предмет мебели?». Цель: развивать наблюдательность, воображение.	С.Р.И. «Ресторан»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
	Прогулка.	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				

Тема/ День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Тема: «Береги природу» Четверг	Утро:	Пальчиковая гимнастика «ЗАЙКА» Утренняя гимнастика. Чтение сказки «Золушка» Цель: продолжать знакомство с творчеством Шарля Перро.	Закрепить знание цветов (зелёный, жёлтый, красный, синий).	Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Активация детей на самостоятельную деятельность в центре «Маленькие музыканты»	Составление буклетов для родителей «Что нужно знать о насекомых»
	Прогулка:	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				
	Вечер:	Массаж ног (хождение по массажному модулю). Гимнастика после сна. Чтение сказки «Кот и лиса» Цель: продолжать знакомить с русским народным творчеством.	Д/ игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера.	Беседа «Безопасность в нашей группе» Цель: обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	С.Р.И. «Шоферы»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
	Прогулка.	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				

Тема/ День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Тема: «Береги природу» Пятница	Утро:	Пальчиковая гимнастика «ЗАЙКА» Утренняя гимнастика. Чтение стихотворения «Краденое солнце» Цель: знакомство с творчеством писателя К.И. Чуковского.	Закрепить названия предметов мебели.	Беседа «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	Формирование КГН. Активация детей на самостоятельную деятельность в центре «Библиотека»	Беседа с родителями «Опасные насекомые летом»
	Прогулка:	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				
	Вечер:	Массаж ног (хождение по массажному модулю). Гимнастика после сна.	Закрепить названия некоторых цветущих растений	Беседа «Спасите речку!» Цель: воспитание бережного отношения к природе.	Конструктивно - модельная деятельность «Домик для зайки» Цель: учить детей строить дом. Учить рассказывать, из каких деталей построена каждая часть, называя детали строительного набора.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
	Прогулка.	Наблюдение за бабочкой. Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. П/игра «Ладушки, ладушки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/игра «Большой и маленький» Цель: учить различать предметы по размеру. Труд. Помощь в поливе огорода. Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. «Прокати мяч в воротца»				