

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижеингашский детский сад № 3 «Ромашка»
(МБДОУ «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Ромашка»
(протокол от 26.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ромашка»
Клокова Е.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Нижеингашский детский сад №3 «Ромашка»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнеингашский детский сад № 3 «Ромашка»
Руководитель	Клокова Екатерина Владимировна
Адрес организации	663850: Красноярский край, п. Нижний Ингаш, ул. Красная площадь, 73
Телефон, факс	8(391) 71 21-7-73
Адрес электронной почты	detsadromashka3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.12.2016 № 19111-л, серия 24 ЛО1 № 0002311

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнеингашский детский сад №3 «Ромашка» (далее МБДОУ «Ромашка») расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 846 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 383,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Ромашка» на 1 сентября 2024 года сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

На 1 сентября детский сад посещают 97 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	14
	Вторая младшая	1	16
	Средняя	1	23
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	19
Итого		5	95

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,

- социально–коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно–эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-Ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры: Центральная детская библиотека, районный краеведческий музей;

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год, в августе 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	68,5 %
Неполная с матерью	6	31,5%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	28	29,5%
Два ребенка	48	50,5%
Три ребенка и более	19	20%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. №875 в 2024 году в ДОУ, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи: Конкурс семейных талантов «Мама и дочка».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная направленность						
1.1	Изостудия	кружок	5-7 лет	25	44	+	-
1.2	Изостудия	кружок	4-7 лет	4	1	+	-
1.3	Хореография	кружок	5–7 лет	19	15	+	-
1.4	Пение	кружок	5–7 лет	1	2	+	-
2	Физкультурно – оздоровительная направленность						
2.1	Бокс	Секция	5–7 лет	5	4	+	-

2.2	Футбол	Секция	5–7 лет	0	5	+	-
3	Речевая направленность						
3.1	Студия английского языка	кружок	4 – 7 лет	1		-	+
4	Познавательная направленность						
4.1	Школа Дошколенка	кружок	6-7 лет	3	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 81 процент.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 – 2025 учебном году в детском саду реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Заместитель заведующего	Исполняет обязанности заведующего в его отсутствие
Совет ДОО	Реализует принцип государственно – общественного характера управления образованием. Совет ДООУ состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники (в т.ч. заведующий учреждения).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления в ДООУ и принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность

Коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете ДОУ;

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, конкурсы, флешмобы, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Ответственный за ведение государственного публика – официального сообщества ДОУ в социальной сети в ВКонтате, регулярно публикует актуальную, достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно публикует новостную информацию, объявления. У каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение отчетного периода педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании и пополнении предметно-развивающей среды детского сада. В мае - июне 2024 года была проделана большая работа по подготовке прогулочных участков к летнему сезону (покраска игрового оборудования, подготовка цветников). Традиционно, в августе месяце при подготовке к новому учебному году совместными усилиями всех участников образовательных отношений была пополнена и преобразована предметно – пространственная среда детского сада.

В ДОУ разработана и организована система управления охраной труда, которая

подразумевает ознакомление и выполнение требований работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников (ежегодное прохождение работниками медицинских осмотров и диспансеризации); информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся выплатах компенсационного характера; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, председателем первичной профсоюзной организации с 2019 года является Потеряева Анастасия Игоревна.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы ДООУ, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены в таблице 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ ДООУ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результативность образовательной деятельности в ДООУ определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года);
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года);

- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года);
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями в развитии (в мае по итогам учебного года);
- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

В группах общеразвивающей, комбинированной и оздоровительной направленности оценка индивидуального развития проводится два раза в год (сентябрь, май). Определен диагностический инструментарий для проведения мониторинга: наблюдение за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в разных режимных моментах, беседы, анализ продуктов детской деятельности. По результатам диагностики при необходимости спланирована коррекционная работа. Так, результаты качества освоения Образовательной программы ДООУ на конец 2023 - 2024 учебного года показали, что уровень освоения программы составил 55,8%. Недостаточный уровень освоения программы показали дети нерегулярно посещающие ДООУ.

Диагностические исследования мотивационной готовности ребенка к школе и обработку полученных результатов в ДООУ проводит педагог – психолог с согласия родителей (законных представителей).

Диагностика готовности ребенка к обучению школе включает:

- интеллектуальную готовность (уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевую готовность (способность слушать и слышать взрослого и следовать правилам, эмоциональная устойчивость в различных ситуациях);
- мотивационную готовность (желание пойти в школу, стремление осваивать роль школьника).

По результатам диагностики (май 2024 года) высокий уровень выявлен у 8 детей (42%), средний уровень у 8 детей (42%) и у 1 ребенка (16%) выявлен низкий уровень. Полученные итоги говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов воспитанников, а также о динамике мотивационной и личностной готовности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащенной развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В период приема детей в ДООУ в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. В отчетном учебном году из 14 вновь принятых воспитанников, прошли адаптацию следующим образом: у 6 человек (43%) была легкая адаптация, 6 человек (43%) – средняя адаптация, 2 человека (14%) тяжелая адаптация.

Результаты 2024 года свидетельствуют о том, что адаптация прошла менее успешно, чем в предыдущем отчетном году. Но успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- изучение семей (анкетирование, опрос, беседа);
- установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приёма в детский сад;
- индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей;
- использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Направления развития	Сформирован %	В стадии формирования %	Не сформирован %
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	56,4	34,2	0,4
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	54	42,6	3,4

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	47,4	42,8	9,8
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	46,8	46	7,2
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	56,4	42,8	0,8
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ	52,2	41,7	4,3

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 - 2024 учебном году по заключению ПМПК коррекционную помощь получали 17 детей (1 ребенок с НОДА, 16 детей с ТНР). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В 2024 году содержание деятельности по организации сотрудничества образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, проходило по следующим направлениям:

- традиционные формы (консультации, беседы, наблюдения, предъявление практических результатов деятельности, участие в выставках рисунков или другой практической деятельности и пр.)
- новые формы (обмен видеофильмами с деятельностью ребенка между педагогами и родителями (законными представителями), домашние задания, обмен, приобретение новых дидактических пособий).

В детском саду организован консультативный пункт по оказанию помощи родителям (законным представителям) с целью повышения их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. В течение 2023 - 2024 года учителем-логопедом проведено 29 консультаций, из них 6 консультаций - для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольные учреждения поселка Нижний Ингаш.

Вывод: В учреждении создана комплексная система планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качественную реализацию ОП ДО, АОП (ТНР), АОП (НОДА).

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- семинары с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 56 человек (56%), со второй группой здоровья - 41 (41%), с третьей - 2 (2%), с четвертой — 0, пятой -1 (1%)

Большое внимание при реализации календарного плана воспитательной работы было уделено вопросам патриотического воспитания и приобщения воспитанников к культуре русского народа: военно-патриотическая игра «Зарничка» на базе МБДОУ «Колокольчик», флешмоб «Окна Победы», акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, тематические мероприятия к Дню Государственного флага Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество работающих в 2024 году — 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 человек, в

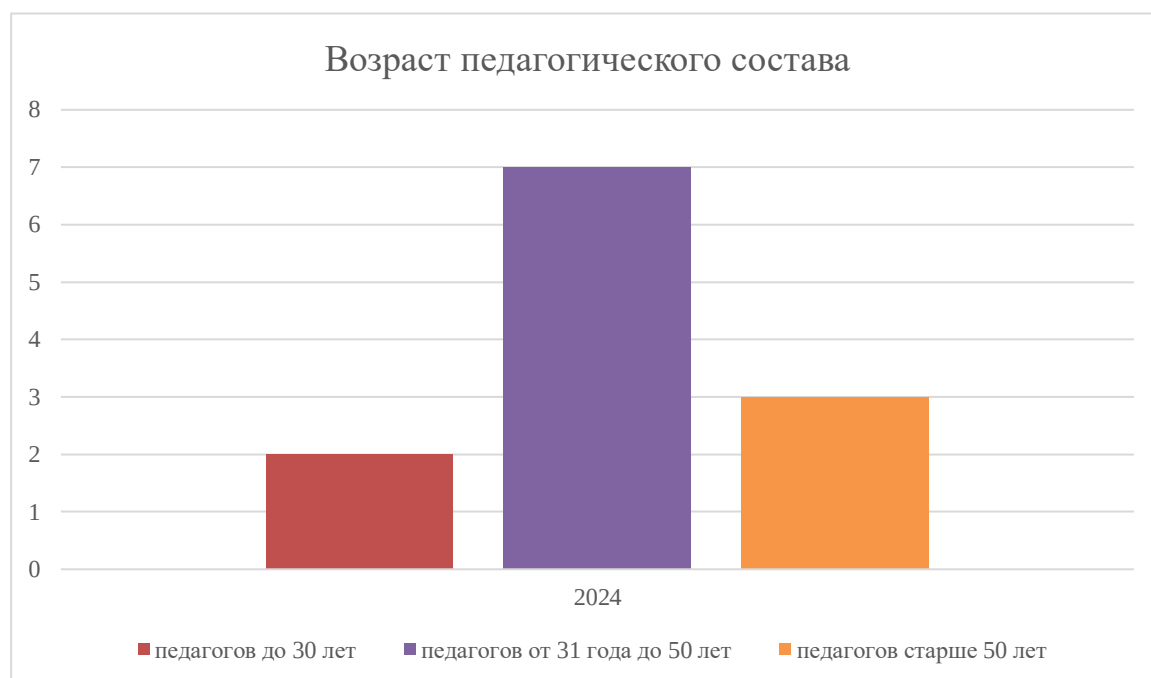
том числе: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.



Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. В отчетном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед



Уровень образования и квалификации педагогических работников

Уровень образования		Квалификационная категория	
Высшее	4 (33%)	Высшая	2 (17%)
		Первая	5 (41%)
Среднее профессиональное	8 (67%)	СЗД	2 (17%)
		Не аттестован	3 (25%)

По состоянию на 31.12.2024 г. 2 педагога ДОУ обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Педагоги ДОУ, согласно плану, систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В 2024 году обновлен паспорт безопасности ДОУ.

Развивающая предметно - пространственная среда направлена на реализацию образовательных программ ДООУ. Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование. В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно-методических пособий.

В группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствуют Образовательной программе и Адаптированным программам, реализуемым в ДООУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ по реализации Образовательной программы проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	100 100
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	 100 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 1 (6%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (94%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (17%)
первой категорией		5 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 11 лет		7 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		4 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	383,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	130,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме развития, поиска новых форм и методов работы с детьми и их родителями, педагогами.