

Мастер — класс
по отгадыванию и составлению загадок
«А, ну-ка, воспитатель!»

Подготовила:
воспитатель Степашко А.И.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросе использования загадок как средства формирования познавательного-речевого развития дошкольников.

Задачи:

1. Расширить представление педагогов о загадках и их видах.
2. Познакомить с практическими приемами работы с загадками с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Создать условия для составления авторской загадки о предмете.
4. Активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса.

Практическая значимость: данный мастер-класс может быть интересен воспитателям, педагогам-специалистам в работе по речевому и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Прогнозируемый результат мастер-класса

Участники мастер-класса:

- расширят представления о вариантах использования загадок в речевом развитии детей;
- научатся составлять загадку собственного сочинения о заданном предмете и оформлять ее в виде открытки.

Необходимое оборудование:

демонстрационное: ЦОР «Удивительные загадки»

раздаточное: 3 флажка разного цвета, 3 комплекта цифр (от 0 до 9), 3 листа формата А-4 для изготовления загадки-открытки, 3 простых карандаша, 3 коробки цветных карандашей, 3 коробки восковых мелков, 6 мешочков, 6 любых предметов, листы для записи загадок, 5 разных комплектов игры «Пазлы»

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть
Ведущий. Добрый день! Весёлый час!
Я приветствую всех вас!

В одной древней китайской пословице говорится: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай сделать — и я пойму».

Эти мудрые слова можно взять как девиз, как условие успешной работы с детьми дошкольного возраста, так как именно через показ, наблюдение и собственную практическую деятельность ребенок развивается.

Да и мы, педагоги-дошкольники, люди творческие, неутомимые, в своей работе с детьми чаще следуем пословице: «Лучше сто раз увидеть, чем сто раз услышать». А еще лучше – сто раз сделать.

Поэтому сегодня мне хотелось бы не просто рассказать, а показать и дать возможность практически опробовать некоторые методические приёмы, которые я использую в своей работе с детьми в процессе ознакомления с загадками.

1. Теоретическая часть

Давайте немного вспомним, что такое «загадка»?

(ответы участников мастер-класса)

Загадка – выражение, требующее разгадки, краткое образное описание предмета или явления в несколько отвлеченном или иносказательном виде. Поэтому загадки используют в основном в старшем дошкольном возрасте, что позволяет педагогу увеличить продуктивность работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и развитию речи.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу. Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, т.е. совершить сложную логическую операцию. Разгадывание и составление загадок развивает умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно делать выводы и умозаключения.

Существует около 150 видов загадок. А какие виды загадок знаете вы?

(ответы участников мастер-класса)

Обратите внимание на слайд:

- Загадки – сравнения, где загадываемый предмет сравнивается с другим предметом, или явлением, на которое он похож, или чем-то отличается;
- Загадки – описания, где описывается какой-либо предмет или явление;
- Комбинированные загадки – это соединение загадки – описания с загадкой – сравнения;
- Сюжетные загадки – это загадки, сочиненные детьми с использованием логически-последовательного сюжета.

Загадки широко применяются педагогами во всех видах детской деятельности (познание, труд, игра, наблюдение и т.д.): они побуждают ребенка к наблюдениям, размышлению, познанию, к активной работе мысли и поиску.

Использование загадок в работе с детьми способствует развитию у них речи-доказательства и речи-описания. Загадка становится не просто развлечением, а упражнением в рассуждении и доказательстве, т.е. важным средством обучения связной речи детей, стимулирующим интерес к процессу доказательства, к рассуждению, к подбору фактов и доводов.

При отгадывании загадки перед детьми необходимо ставить конкретную цель: не просто отгадать загадку, но обязательно доказать, что отгадка правильна.

Занимательная форма загадки делает обучение интересным и увлекательным, позволяет легко и непринужденно тренировать ребенка в использовании лексических и грамматических языковых средств.

1. Практическая часть

И вот сегодня, я приготовила много интересных загадок и игр с загадками, которые мы с вами проведем в виде мастер-класса. Вам предстоит пройти ряд испытаний, ответить на вопросы, думаю, что для вас, знатоков своего дела, это будет несложно!

Если все знаете — вы молодец!

Если не все успешно — идите вперед — все в ваших руках!

Для начала мастер-класса я прошу вас образовать 4 команды в соответствии с возрастом ваших воспитанников.

(Участники мастер-класса выполняют задание)

Вы готовы? И так, начнем!

Задание 1. Литературная викторина

Игровое задание. Вам надо отгадать сказку, которая спрятана в загадке. Будьте внимательны! Вас ожидают хитрые вопросы.

Условие выполнения. Отвечать можно только подняв флажок. Так мы определим самую внимательную команду.

1. Какой ириской называется известная сказка? (*«Золотой ключик»*)
2. Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился? (*Ноль*)
3. Гримёр – это тот, кто читает сказки братьев Гримм или работник театра? (*Работник театра, занимающийся гримировкой артистов*)
4. С какой едой будет сыт не только серый волк, но и все остальные? (*конфеты «Красная шапочка»*)
5. Мышка к ним пришла на помощь,
Вместе вытянули овощ. (*Репка*)
6. Уплетая калачи,

- Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*Емеля*)
7. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. (*Три медведя*)
 8. Назовите место рождения Колобка. (*Печь*)
 9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (*Шапку-невидимку*)

Молодцы, у вас все получилось!

Работу по узнаванию (определению) сказки через загадку можно провести по-другому. Все дети любят собирать пазлы, и вы тоже сейчас будете собирать пазлы «Герои сказок».

Задание 2. Пазлы «Герои сказок»

Игровое задание. Вам надо отгадать загадку о герое из сказки, собрав пазлы.

Условие выполнения. Разбейтесь на пары: один из вас – родитель, второй – ребенок. Родитель читает текст загадки, ребенок собирает пазлы: так вы найдете отгадку о герое сказки. Поднимите флажок, как только вы будете готовы. Итак, все команды готовы! А теперь родитель читает загадку, а ребенок громко для всех называет отгадку – героя сказки.

Загадки к пазлам.

1. Из снега, снега белого
Дочку себе сделали.
А весна-красна пришла-
Дочка и рас-та-я-ла...
(*Снегурочка*)
2. Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке,
Спал он целую неделю,
И зовут его... (*Емеля*)
3. Человек немолодой,
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас
Кто же это?

(Карабас)

4. Живёт в воде среди болот
Вдали от всяческих забот:
Людей обходит стороной
Хранитель водный....

(Водяной)

5. Я — царица молодая,
Красотой, умом блистаю,
Но с одним лишь я изъяном:
Я — царица ... *(Несмеяна)*

Молодцы, у вас все получилось! А сейчас, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Разминка»

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять!

(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде.

(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте.

(Ходьба на месте.)

Наши игры с загадками продолжаются. И сейчас мы познакомимся с удивительными загадками – загадками-рифмовками или загадками-обманками.

Задание 3. Рифмы или загадки-обманки

ЦОР «Удивительные загадки»

Слайд «Загадки-рифмовки загадки-обманки»

Загадки-обманки – это загадки, в которых содержится измененная отгадка. Суть загадок-обманок в том, что ответ, который хочется дать в рифму стихотворения, не является правильным.

Работа с такими загадками позволит развить сообразительность, воображение, любознательность, тренирует память.

Я предлагаю вам небольшую подборку таких загадок.

Игровое задание. Внимательно слушайте загадку. Постарайтесь дать ответ в рифму. Проверьте себя, рассматривая картинки на слайде (*на каждую загадку подготовлен слайд по содержанию загадки*).

Условие выполнения. Отгадывать загадки будем приемом «По цепочке», начиная с команды педагогов младшего возраста.

1. С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ... *КОРОВА (ОБЕЗЬЯНА)*
2. Слышала вся улица,
Как мычала ... *КУРИЦА (КОРОВА)*
3. Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ... *ВОЛК (МЕДВЕДЬ)*
4. Кукарекает спросонок
Милый, добрый ... *Поросёнок (Петух)*
5. Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень —
На крыше из соломы
Устроился ... *ОЛЕНЬ (АИСТ)*

6. Все меня боятся —
Я могу кусаться,
Я летаю и пишу —
Жертву я себе ищу,
Ночью мне уж не до игр,
Угадали, кто я? ... ТИГР (КОМАР)
7. Друг зверей и друг детей
Добрый доктор ... БАРМАЛЕЙ (АЙБОЛИТ)
8. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали ... ЧЕБУРАШКА (КОЛОБОК)

Молодцы, у вас все получилось! Продолжаем наши игры с загадками!

Задание 4. «Математические загадки»

К загадкам, развивающим логику и сообразительность, относятся и математические загадки.

Математическая загадка – это не только игра, но и средство воспитания, обучения и развития детей, упражнения в рассуждении, в умении доказывать. Существуют разные виды математических загадок: логические загадки, загадки-задачи, загадки с цифрами, загадки «Весёлый счет», загадки-раскраски с использованием цифрового обозначения цвета, загадки о геометрических фигурах, загадки-кресворды и т.д.

Я предлагаю вам отгадать математические загадки и сыграть в игру, которая называется «Слушай и считай».

Игровое задание. Слушайте загадку и считайте!

Условие выполнения. А свой ответ цифрой поднимайте!

1. Серьезная стройка идет у Сережки:
Из кубиков красных кладет он дорожку.
Один плюс один, плюс один, ещё три —
Считает Серёжка успехи свои.
И ты дай ответ, поразмыслив немножко,
Так, сколько же кубиков в этой дорожке?

(6)

2. Пять конфет взял Степан,
Положил себе в карман.
Две отдал сестричке Оле,
Угостил тремя он Колю.
Сколько же себе конфет
Он оставил? Дай ответ. (0)

3. Мелом четверо мальчишек
Семь нарисовали мишек.
Двое белых среди них,
Сколько мишек остальных? (5)

Молодцы, у вас все получилось! Продолжаем наши игры с загадками!

Одним из видов логических загадок являются загадки-ребусы.

Задание 5. Разгадай ребусы

Ребус – это загадка, головоломка, состоящая из сочетания букв, слов, цифр, картинок и знаков препинания. Такой вид игры не только увлечет ребенка красочными яркими иллюстрациями, но и, безусловно, поможет в развитии.

Загадки-ребусы для детей имеют много положительных моментов:

1. Способствуют развитию мышления.
2. Тренируют сообразительность, логику, интуицию, смекалку.
3. Помогают ребенку расширить кругозор, запомнить новые слова, предметы.
4. Тренируют зрительную память, правописание.

Но чтобы разгадать ребус, надо знать **правила разгадывания ребуса**.

Первое правило: Сколько запятых стоит перед картинкой или после нее, столько букв отбрасывают или в начале слова, или в конце.

Второе правило: Если предмет на рисунке перевернут, то это слово читают справа налево.

Третье правило: Если два предмета или две буквы, или буквы и цифры нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в».

А сейчас мы будем решать ребусы.

Игровое задание. Внимательно посмотрите на картинку-задание. Вспомните правило, которое подойдет для решения именно этого ребуса, и постарайтесь назвать новое слово (*на каждое правило решения ребуса подготовлены по 2-3 слайда*).

Условие выполнения. Если ребус вы решите, то флажок свой поднимите!
Если ребус не решен, требует объяснения он!

Молодцы, и с решением ребусов вы справились!

Но загадки можно не только отгадывать. Увлекательный процесс – самостоятельное придумывание загадок о предметах живой и неживой природы, предметах домашнего обихода, явлениях природы и окружающей жизни. Сочинять загадки самостоятельно очень обожают дети. Они с удовольствием придумывают загадки. Им особенно нравится придумывать загадки про животных, про времена года, про птиц и растения.

Задание 6. Придумай загадку — нарисуй отгадку

И сейчас, я предлагаю вам придумать собственную, авторскую, загадку и сделать загадку-открытку. «Чудесный мешочек» поможет вам выбрать предмет загадывания. А используя альбомный лист, мы сделаем заготовку будущей открытки-загадки: лист необходимо согнуть пополам, чтобы получилась открытка. На внешней стороне написать текст загадки. На внутренней стороне – нарисовать отгадку.

Игровое задание. Придумать авторскую загадку о предмете из мешочка, оформить открытку-загадку, принять участие в блиц-турнире «Для каждой загадки найдем мы отгадку!»

Условие выполнения. Свой предмет из мешочка показывать другим группам нельзя.

Задание 7. Блиц-турнир «Для каждой загадки найдем мы отгадку!»

Итак, все открытки-загадки готовы! Перед вами рисунки предметов из мешочков, послушайте загадку и назовите отгадку!

Заключительная часть

Уважаемые участники мастер-класс по составлению и отгадыванию загадок! Прошу Вас оценить наиболее понравившиеся приемы работы с загадками по пятибалльной системе (*цифры на столах*).

Условие выполнения: я вытаскиваю из мешочка и читаю название приемы работы, выставляете свой балл.

Литературная викторина

Блиц-турнир

Пазлы

Придумай загадку — нарисуй отгадку

Рифмы или загадки-обманки

Разгадай ребусы

Слушай и считай

Высший балл, по мнению участников мастер-класса, набирает прием:

Спасибо всем за творчество, смекалку и хорошее настроение!