

Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи «Зима»

Коррекционно-образовательные цели:

- Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.
- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать однокоренные слова.
- Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координация речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Оборудование: наборное полотно, картинки с изображением зимы, мяч; пробки от пластиковых бутылок по две штуки на каждого ребенка.

1. Организационный момент

Логопед приветствует детей и предлагает рассмотреть предметные картинки.

– Рассмотрите картинки и назовите их.

(Снежинка, снеговик, Снегурочка, снежный сугроб)

2. Введение в тему

– Правильно. Садитесь и подумайте:

– Какое время года за окном?

– Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии? О ЗИМЕ!

«Какая!» Подбор однородных определений к слову *зима*: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.

«Придумай слово». Образование родственных слов: снег — снежок — снежочек — снежинка — снегопад — снеговик — снеговичок — снежки — снегоход — снежокат — снежный — заснежило — снежище — снегурочка — снегирь — белоснежный — Белоснежка — подснежник.

3. Рассматривание картины «В зимнем парке»

Логопед помещает на наборное полотно картину.

– Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?

– Верно. Расскажите о земле. Как она выглядит? Вся земля покрыта снегом, будто «белым одеялом»

- Что вы можете сказать о снеге, лежащем на земле? Какой он? Начните ответ со слова снег. Снег белый, пушистый, холодный, блестящий, лёгкий, липкий, мокрый
 - Опишите небо. Какое оно? (Небо чистое, высокое, светлое)
 - Деревья какие? (Деревья стоят голые, заснеженные)
 - что еще есть на картине? Зимующие птицы (снегирь, синица);
 - Что делают дети? (Дети катаются на лыжах, санках, лепят снежную бабу)
 - Как они одеты? Почему?
 - Как вы думаете, детям нравится гулять в зимнем парке?
- Логопед просит детей отвечать на вопросы полными предложениями.
- Вы хорошо все рассказали. Я приготовила для вас следующее задание.

4. Физминутка. Речевая подвижная игра «Зимой».

Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

5. Игра «Какое слово лишнее?»

- Я буду называть слова. Они похожи, но одно слово отличается от других. Будьте внимательны.

Каток, платок, каток, каток.

Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня.

Снежок, снежинка, нежный, снеговик.

6. Упражнение «Закончи предложение»

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить... (снеговика).

Мы приделали нос-морковку нашему... (снеговику).

Мы показали соседям нашего... (снеговика).

Мы играли с нашим ... (снеговиком).

Мы рассказали бабушке о ... (снеговике).

Какие предложения вы запомнили о снеговике?

7. Упражнение «Определи, сколько слогов в слове»

Работа с картинками

- Давайте все вместе произнесем четко и «позовем» это слово.

- Сколько слогов в слове снеговик? (три)

(Снегурочка, снежинка, сугроб)

8. Пальчиковое упражнение «Лыжники»

– Вы все верно ответили, и сейчас я превращу вас всех в лыжников. Кто такие лыжники?

– У каждого из вас по две пробки – это лыжи. Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу на каждый слог:

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной поры!

9. Упражнение «Один много» (с мячом)

– Сейчас поиграем в мяч в игру «Один – много»

Сосулька – сосульки,
Снежок - снежки,
Льдинка-льдинки,
След - следы,
Снежинка – снежинки
Снеговик – снеговики,
Сугроб – сугробы,
Мороз – морозы,
Метель - метели

10. Итог занятия