

Тема: «Обучение связной речи по теме «Весна – красна»

Цель:

- 1) - Формировать связную речь;
 - Обучать детей связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде мнемотаблицы;
 - Упражнять в подборе существительных мужского, женского и среднего рода и их согласовании с прилагательными;
 - Обогащать словарный запас детей по теме «Весна» (проталинка, проталина);
 - Развивать навыки словообразования;
 - Обучать образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
 - Упражнять детей в умении подбирать слова с противоположными значениями (антонимы) («Речевое развитие»)
- 2) Закрепить с детьми характерные признаки весны («Познавательное развитие»)
 - 3) Формировать умение взаимодействовать со сверстниками, доброжелательное отношение к своим товарищам. («Социально-коммуникативное развитие»)

Материалы и оборудование: мультимедийное сопровождение в виде презентации; солнце с лучиками, мяч, мнемотаблица, картинки с изображением природных явлений.

Мотивационно-организационный этап.

Игровая ситуация «Солнышко просит помощи»

Пришло письмо в детский сад: «Здравствуйте, дорогие ребята! Заколдовала меня Зима, спрятала мои лучи за снежными тучками. Помогите мне, пожалуйста! Освободите мои лучики. А для этого надо выполнить задания, я без вашей помощи не справлюсь».

Логопед: Поможем Солнышку, ребята? Каждый лучик - это отдельное задание, чтобы помочь Солнышку – нам необходимо их правильно выполнить.

Дидактическая игра «Назови признаки весны»

Логопед: предлагает выполнить первое задание: посмотреть видеосюжет и ответить на вопросы (videosюжет о весне)

- О каком времени года говорилось?
- Какие признаки весны вы знаете?
- Какие весенние месяцы знаете?

Логопед: Молодцы ребята, справились с заданием, у Солнышка освободился первый лучик.

Работа с мнемотаблицей. «Алгоритм ВЕСНА». Кто из вас готов рассказать о признаках весны, о том, что происходит весной с птицами, с животными, как весной люди одеваются, рассказать о детских забавах, а так же как изменился труд взрослых весной?

Логопед: предлагает встать в круг и поиграть в игру с мячом «Подскажи слово».

Задание: образуем слова от слова солнце.

- Как можно назвать солнце ласково? (солнышко)
- Как можно назвать поляну, залитую солнцем? (солнечная)
- «зайчик» какой? (солнечный)

Образуем слова от слова весна.

- Как называется день весной? (весенний)
- Какое небо весной? (весеннее)
- Одежда какая? (весенняя)

Образуем слова от слова таять.

- Как называется островок в снегу, где снег уже растаял? (**проталина**)

Как назвать проталину ласково? (**проталинка**)

Молодцы, еще один лучик появился у Солнышка

Физминутка: Произносит текст и показывает движения.

За окном сосулька тает,
Ветер тучи рвет в клочки.
Разжимает, разжимает
Клен тугие кулакчи.
Прислонился он к окошку.
И едва растает снег,
Мне зеленую ладошку
Клен протянет раньше всех.

Логопед: Еще одна снежная тучка растаяла и у Солнышка появился новый лучик

Словесная игра «Назови ласково»

Логопед предлагает повторить слова, но ласково: солнце —... (солнышко), облако —... (облачко), ветка - ... (веточка), луч —... (лучик), лед —... (ледок), дерево —... (деревце), ветер —... (ветерок), сосулька—... (сосулечка), проталина—... (проталинка), ручей —... (ручеек).

Логопед: Молодцы, еще один лучик Солнышка освободился.

Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Логопед: предлагает подобрать слова с противоположным значением

Зимой снег белый, а весной –

Зимой снег чистый, а весной –

Зимой дни холодные, а весной –
Зимой дни короткие, а весной –
Зимой солнце тусклое, а весной –
Зимой небо серое, а весной –
Зимой ветер холодный, а весной –

Логопед: Молодцы, ребята, наше Солнышко сияет все ярче и ярче.
Нам осталось выполнить последнее задание, и открыть ещё один лучик солнышка.

Задание: Отгадай загадки. (Видеосюжет) ВКЛЮЧИТЬ

Заключительный этап. Рефлексия

Логопед: Вы справились со всеми испытаниями и помогли Солнышку.
Посмотрите, какое оно радостное, потому что вы помогли ему. Теперь оно будет нам всю весну и лето светить и обогревать землю.
Дети рассказывают, что им понравилась помочь Солнышку.