

Конспект индивидуального логопедического занятия

ТЕМА: Автоматизация поставленного звука Л.

Задачи:

1. Закрепить представление о правилах артикуляции и характерных особенностях звука «л».
2. Развитие общей и мелкой моторики, мимической мускулатуры.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие силы голоса.
5. Формирование сильной длительной воздушной струи.
6. Развитие фонематического слуха.
7. Автоматизация звука «л» в слогах, словах, предложениях, в тексте.
8. Согласование местоимений мой, моя, моё, мои с существительными.

Оборудование:

Зеркало; профиль артикуляционный; карточка для изолированного произнесения звука и развития силы голоса; картинка – Лунтик, мелкие игрушки: лодка, белка, слон, лошадка, вешалка, велосипед, кошка, лампа; трафарет «Белка», карандаш.

Ход занятия:

1. Приветствие. Посмотри, к нам в гости сегодня пришёл Лунтик, он хочет с тобой поиграть. Лунтик, приготовил для тебя игры с заданиями и хочет, чтобы ты их выполнила. Попробуем?

2. Какой звук сейчас мы произносили? Давай вспомним, какой он:

- гласный или согласный

(согласный, потому что воздух встречает преграду на своем пути – зубы и язык).

- глухой или звонкий (звонкий, потому что говорим его голосом).

3. Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для звука Л по карточке.

4. Пальчиковая гимнастика:

Упражнения: «Замок», «Моем ручки», «Блины»

5. Упражнение на дыхание и на развитие общей моторики.

Ветер дует нам в лицо,	(дуть, махи руками в лицо – сильная струя)
Закачалось деревцо	(наклоны туловища вправо- влево)
Ветер тише, тише, тише	(дуть махи руками в лицо – слабая струя)
Деревце все выше, выше	(потянуться, руки вверх).

Подуй на бабочек, чтоб они улетели. (Бабочки на ленточках.)

6. Изолированное произнесение звука «л».

Упражнение на развитие силы голоса (Летим на самолете).

Давай вспомним, как правильно нужно гудеть:
*Кончик языка вверх, за зубы упирается, губы улыбаются.
По бокам от языка воздух пробирается.
«Л» получится певучий, плавный, ласковый и звучный.*

Самолет приближается – (сначала тихо гудим, потом громче) л-л-л-Л-Л-Л.
Самолет удаляется – (сначала громко гудим, потом тихо) Л-Л-Л-л-л-л.

7. Автоматизация звука «л» в слогах.

ла-ла-ла-ла
ло-ло-ло-ло
лу-лу-лу-лу
лы-лы-лы-лы
ала-ала-ала-ала
(прошагать слоги по «кочкам»).

8. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук».

А теперь послушай и хлопни в ладоши, когда услышишь звук «л».
Н, С, К, Л, М, Ш, Р, Л, Л, В, Й, Л

9. Автоматизация звука «л» в словах и предложениях.

1. Игра «Жадина» (Упражнение на согласование местоимения с существительным).

2. Игра «Мила положила на полку...»

10. Развитие мелкой моторики.

Портрет Лунтика. Давай раскрасим портрет Лунтика, и ты оставишь себе его на память.

11. Итог.

Лунтик говорит тебе большое спасибо, что ты выполнила его задания, и поиграла с ним, он дарит тебе сюрприз, открывай коробочку.

С каким звуком мы сегодня работали?

Кто приходил в гости?