

Конспект родительского собрания в подготовительной группе

на тему:

«Готовим ребенка к школе».

НОД: «ВОВКА В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ»

Игра для будущих первоклассников «К школе готов!?»

Подготовила воспитатель:

Степашко А.И.

Цель: организация совместную работу д. с. семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе;

вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Задачи: способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников родительского собрания, зарождению основы для будущего доверия; дать родителям и педагогам дошкольного учреждения опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения.

Место проведения: группа/муз. зал

Подготовка:

1. Изготовление с детьми пригласительных на родительское собрание для родителей.

2. Подготовка и печать памяток для родителей: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу» и «памятки для родителей по подготовке детей к школе».

3. Организация выставки методической и художественной литературы по теме собрания.

4. Презентация: «поздравления для мамы».

Оборудование: букет из осенних листьев, листочки с карандашами простыми, ноутбук, проектор.

План проведения:

1. Бейджики с разноцветными вкладышами (для написания имен участников),

2. Приветствие: игра «Комплимент».

3. Показ родителям НОД - игра: «ВОВКА В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ»

4. Беседа на тему: «Подготовка детей к обучению в школе».

5. Проект решения родительского собрания.

6. Разное.

Ход собрания.

Перед началом занятия каждому участнику раздаются бейджики с разноцветными вкладышами, на них они пишут свои имена маркерами.

1 часть. Знакомство – приветствие

«Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарю за присутствие на нашей встрече. Сегодня мы поговорим о готовности ребенка к школе. Я познакомлю вас только частью своей работы в рамках подготовки ваших детей к школе, вы станете свидетелями этой плодотворной деятельности, получите возможность понаблюдать за своими детьми в процессе нашей работы. Наша встреча рассчитана на 45 минут. Надеюсь, они станут для вас интересными и познавательными».

Приветствие: игра «Комплимент».

На нашем родительском собрании и предлагаю начать нашу встречу с игры:

«Комплимент».

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой. Родители сидят в кругу, играет спокойная музыка. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом сидящему соседу комплимент или какое – либо пожелание. Замкнуть пожеланий и комплиментов на воспитателях, обозначив это так, что мы, воспитатели, и вы, родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

Уважаемые родители! Мы приготовили для вас занятие. Посмотрите, чему мы научились в детском саду.

2 часть. Показ НОД с детьми.

Игра для будущих первоклассников «К школе готов!?»

«ВОВКА В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ»

Цели:

1. Развитие познавательного интереса у детей подготовительных групп.

2. Выявление степени готовности дошкольников к школьному обучению.

Задачи:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.

2. Сплочение детского коллектива при решении общих заданий.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Дети собираются в группе.

Вовка: Привет ребята! Я Вовка Морковкин и я живу по соседству с вашим детским садом. На следующий год мама отправляет меня в школу - а мне НЕОХОТА! Читать я не умею, писать - не нравится. Там в этой школе все задания, да уроки сложные - не люблю я этого! Я и так все знаю! Вот спросите у меня что хотите?

Вед: Вовка скажи, а какие буквы ты знаешь?

Вовка: Э-э-э... не знаю я букв....

Вед: Вовка, ну а цифры то ты заешь? Считать умеешь?

Вовка: (грустно) Нет, не знаю, не умею....

Вед: А вот наши ребята и буквы знают, и считать умеют.

Кстати тут тебе пришло письмо. (Достаёт письмо) «Из тридевятого царства. От Василисы Премудрой»

*«Здравствуй мой дорогой друг!*

*Пишет тебе твоя первая учительница Василиса Премудрая.*

*В сентябре ты впервые переступишь порог страны Знаний, и сможешь гордо носить почетное звание - «Ученик»!*

*Но перед этим я хотела бы проверить, как хорошо ты запомнил то, чему тебя учили в детском саду. И для этого я приготовила для тебя задания.*

*Я уверена, что ты с ними справишься, и у тебя все получится!*

*С нетерпением жду тебя в классе»*

Вовка: Ой, ребята! Что же мне теперь делать? Я же не ходил в детский сад, и ничегошеньки не знаю... Как же я смогу выполнить все задания Василисы Премудрой?

Вед: Вовка не переживай, наши ребята могут тебе в этом помочь. В наш сад ходят самые умные и самые добрые ребята. Правда, ребята? Поможем Вовке? Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям (игра с мячом).

- В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Что больше: пять или восемь?
- В садике выходной в воскресенье или в понедельник?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Назовите осенние месяца?
- какой день недели наступает после четверга?
- Какой по счету день недели среда?

#### 1 Логические задачки

- Назовите число, которое я пропустила: «Один, два, три, четыре, шесть, семь, восемь, девять, десять». (Пять.)
- Назовите день недели, который я пропустила: «Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье». (Четверг.)
- Назовите лишнее слово в ряду слов: один, два, круг, три, четыре, пять. (Круг.)
- Назовите лишнее слово в ряду слов: плюс, минус, пятница, равно. (Пятница.)

#### *Задачи-шутки:*

- Из-за забора видны четыре заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (Два.)
- Сколько в пустом стакане земляничек? (Нисколько.)
- Огурец разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (Два.)

- Что станет с красным мячиком, если он упадёт в Чёрное море? (Он намокнет).

## 2. Замени первый звук в слове на звук «Р»

Губка - рубка

Нога - рога

Танец - ранец

Мычать - рычать

Коза - роза

Пугать - ругать

Мука - рука

Шов - ров

Кот - рот

Хобот – робот

## 3. Воспитатель предлагает игру «Летает – не летает»

Воспитатель называет слова и предлагает детям «махать крыльями» в том случае, если называемый им предмет обозначает летающее насекомое или птицу (*стрекоза, парта, вертолет, самолет, белка, ласточки, лебеди*).

Воспитатель предлагает сделать звуковой анализ слова «роза». Один ребенок выполняет у доски, остальные на месте.

Р [р] – твердый согласный (синяя фишка)

О [о] – гласный звук (красная фишка)

З [з] – твердый согласный (синяя фишка)

А [а] – гласный звук (красная фишка)

Назовите 1 согласный, 2 согласный; после какого согласного звука стоит буква А? (после твердого согласного З)

Музыкальная физ-минутка.

## 4. Ребята определите «Где стоит нужный звук?» в слове.

"А" - Автобус, рука

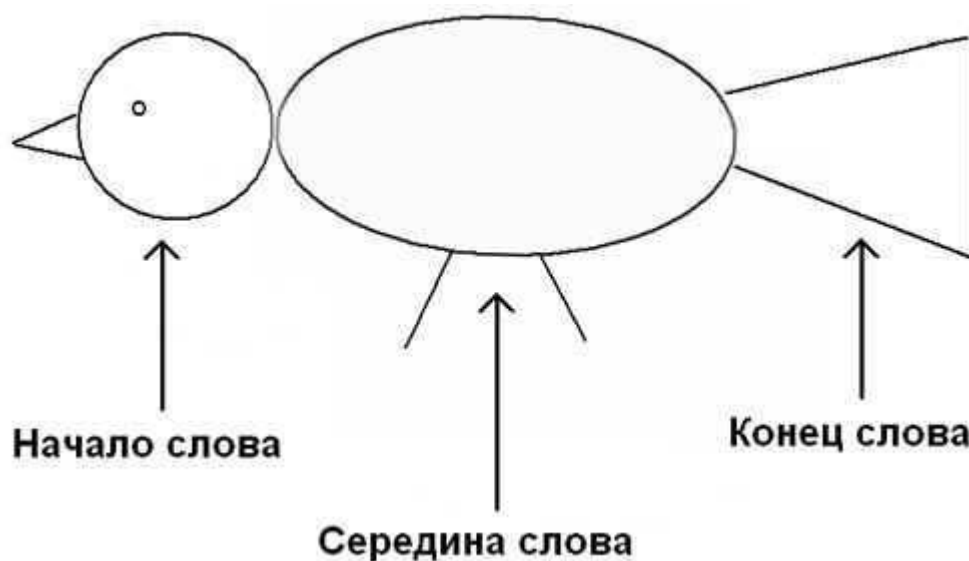
"О" - мОст, ОкнО

"И" - Ира, ИрИс (используются схема-птичка)

"Э" - Эхо, поЭт

"У" - Утка, рУка

"Ы" - мЫло. столЫ



5. Игра «Поймай звук».

А сейчас мы с вами будем ловить звук [а] ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук [а] – тогда вы его поймаете. Другие звуки ловить не нужно.

а-о-у-а-и-а-и-у-ы-а-и-о-у...

б. «Расшифровать цепочку из гласных букв» - используя буквы-подсказки, впишите нужные буквы в свои геометрические формы. Посмотрите внимательно и запомните, а теперь я образец уберу.

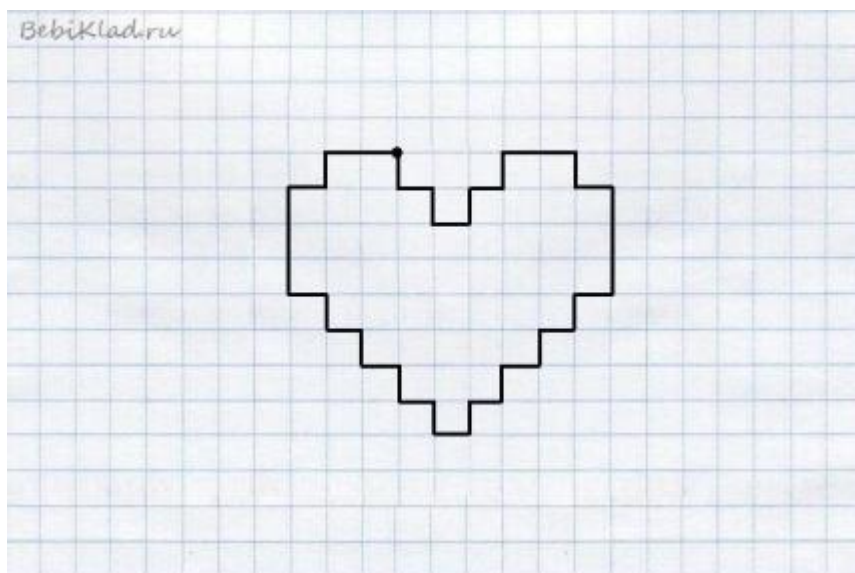


### 7. Задание «По порядку становись!»

Цель: тренировка работы по программе; закрепления знания числового ряда; упражнение зрительно-моторных координаций; тренировка произвольного внимания.

Игра: «Живые цифры».

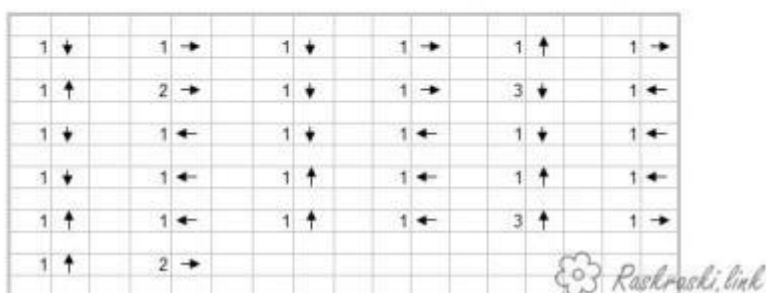
### 8. Графический диктант: «Сердечко»



Графический диктант "Сердечко"

Отступи 4 клетки сверху и 5 клеток от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.



Вовка: Ребята, побывал я у вас в гостях и мне так понравилось! Вы такие молодцы. Цифры знаете, считать умеете, а я и букв, ни цифр не знаю, да и считать не умею.

Ведущая: Вот видишь Вовка, как плохо быть ленивым и невнимательным. Надо было ходить в садик, как все ребята, ведь каждый день у них проводились интересные занятия, поэтому они много знают и много умеют и ещё много надо узнать.



Вовка: Да, я это теперь понял, ведь если б я посещал детский сад и был бы внимателен на занятиях, то сам бы смог прочитать письмо от Василисы Премудрой. Ребята, я вам обещаю, что за лето я выучу все буквы и все цифры и в школу пойду подготовленным. Ведь так важно в наше время быть грамотным!!!

Ведущая: Вовка, мы очень рады, что ты все понял и надеемся, что в школе ты будешь прилежным учеником!!! Приходи к нам на занятия и много ещё узнаешь.

Дети получают подарки.

(аплодисменты родителей).

3 часть. Беседа на тему: «Подготовка детей к обучению в школе».

Вот и наступил последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. В любой семье этот год заполнен не только приятными и ожиданиями, но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком.

И каждый из Вас хотел бы, чтобы его ребёнок был, как можно лучше подготовлен. Начало обучения в школе - новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.

### **Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка школе**

#### **являются:**

- Физическое здоровье ребёнка.
- Развитый интеллект ребёнка.
- Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Умение ребёнка читать и считать.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание

- Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

Каждому из родителей выдаётся информация:

Подготовка детей к письму начинается задолго до поступления ребенка в школу. В подготовительной группе этому уделяется особое внимание.

*Какие же упражнения необходимы дошкольнику для подготовки к письму?*

Положительное влияние на подготовку руки к письму оказывает раскрашивание. С этой целью можно использовать готовые альбомы-раскраски. При выполнении таких заданий дома необходимо обращать внимание ребенка на то, чтобы изображение было закрашено достаточно тщательно, ровно и аккуратно.

Помогает развитию графических умений выполнение различных заданий, связанных со штриховкой. Штриховка выполняется под руководством взрослого.

Широко используются различные графические упражнения в тетради в клетку: обведение клеток, составление узоров, вписывание в квадрат различных изображений: овалов, линий, крючков, треугольников.

Быть готовым к школе – не значит уметь считать. Писать и читать. Быть готовым к школе – значит быть всему этому научиться.

Решения собрания:

Свои предложения и вопросы, связанные со школой, как Вам удобно, которые у Вас возникли, вы можете анонимно или с подписью Вашей фамилии, как Вам удобно, задать письменно и опускать в коробочку «Почта доверия».

4 часть. Рефлексия.

Для определения вашего восприятия нашей встречи, предлагаю запомнить анкету – рефлксию. Пожалуйста, будьте откровенны (отводится 2 – 3 минуты)».

Анкета-рефлексия

1. Как вы считаете, необходимо ли продолжать раскрытие темы подготовки ребенка к школе?

- Да
- Нет

2. Удобное ли время выбрано для организации данного мероприятия?

- Да
- Нет

предложите свой вариант

3. Что для вас оказалось интересным?

- Необычная форма проведения
- Возможность наблюдать за ребенком, видеть продукты его деятельности
- предложите свой вариант

4. Что показалось наиболее сложным?

- Прийти вечером после работы
- Активно включиться в обсуждение
- предложите свой вариант

5. Выберите краткую характеристику мероприятия:

- Интересно, познавательно
- Пригодится в будущем
- Скучно, не хочется участвовать

5 часть. Выбор родительского комитета.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ,  
ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

- ❖ Своё имя, отчество и фамилию.
- ❖ Свой возраст (желательно дату рождения).  
Свой домашний адрес.
- ❖ Свой город, его главные достопримечательности.
- ❖ Страну, в которой живёт.
- ❖ Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- ❖ Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- ❖ Домашних животных и их детёнышей.
- ❖ Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- ❖ Транспорт наземный, водный, воздушный.
- ❖ Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- ❖ Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- ❖ Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- ❖ Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.д.)
- ❖ Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- ❖ Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- ❖ Различать гласные и согласные звуки.
- ❖ Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- ❖ Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

- ❖ Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- ❖ Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах
- ❖ Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- ❖ Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Советы родителям будущих первоклассников:**

*Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.*

*Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.*

*Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.*

*Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.*

*Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.*

*Приучайте ребёнка к самостоятельности.*

*Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.*

*Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.*