**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Правила безопасного поведения на льду водоема»**

**Цель**: познакомить детей с правилами [безопасного поведения на льду водоема](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-zimoj).

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

2. Закрепить знания детей о воде, её состояниях; развивать внимание, мышление, память, речь; рассмотреть ситуации, когда вода может быть опасной, закреплять знания об основных спасательных средствах.

3. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

**Предварительная работа:**беседа об поздней осени и зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, наблюдения за льдом, снегом; беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».

Материал и оборудование: картинки поздней осени, зимы,

**Ход Нод.**

Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну безопасности. В стране безопасности мы с вами познакомимся с правилами поведения на льду водоема.

Мы сегодня с вами будем сотрудниками МЧС подразделения Федеральной службы на водах. Мы будем решать проблемы, связанные с предупреждением и ликвидацией на воде. Мы будем начинающими спасателями. Чтобы наши учения прошли с успехом слушаем все задания внимательно.

Первое задание разминка.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? (ответы детей)

(Вода)

**Воспитатель :**Правильно! Это вода. Ребята, скажите, где можно встретить воду? (ответы детей)

**Воспитатель :**Правильно! В реке, море, океане, роднике, скважине, колодце, водопроводном кране и т. д.

**Воспитатель :**Ребята, что можно делать с водой? (ответы детей)

**Воспитатель :**А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)

Когда вода превращается в лед? (осенью и зимой, в морозы).

**Воспитатель :**А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

1. Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег.)

2. Я – вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

3. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

Какое сейчас время года? (Поздняя осень).

**Воспитатель :**Зачем нужна вода? (ответы детей)

**Воспитатель :**Вода конечно прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть очень опасной.

**Воспитатель :**Как вы думаете почему вода может быть опасной?

(ответы детей)

Наши учения продолжаются наши спасатели оказались у реки. Закройте глаза и представьте, как выглядит река поздней осенью. (Она замерзла, покрыта льдом, возле берегов растения все в снегу, виднеются травы из подо льда, там лед очень хрупкий, вдали виднеться здание, где текут теплые воды, которые подмывают лед от этого он стает хрупким).

Откройте глаза.

**Воспитатель :** Поздней осенью вода превращается в лед. Лужи, пруды, речки покрываются коркой льда. Очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться. Лёд имеет оттенки, если лёд имеет желтый оттенок на него ступать нельзя он не прочный. Но, а если лед имеет зеленоватый или синий оттенок он более прочный. Лёд имеет определенную толщину. Если лёд меньше 6 сантиметров, на такой лед вставать нельзя он очень тонкий. Допустимая толщина льда для человека 12 сантиметров, а для машины 30 сантиметров.

**Воспитатель :**Ребята, а что надо знать, чтобы такого не случилось? Надо знать, правила безопасного поведения на льду.

Воспитатель: Во-первых, нельзя ходить на молодой лёд. Но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины. Например, где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой, безопасней ходить там, где уже протоптаны тропинки, там лед уже проверен.

1. Безопасней ходить по льду на лыжах.
2. Нельзя ходить у вмерзших в лёд деревьев, кустарников, трав – вокруг них лёд тоньше.

Вот видите, ребята, как много правил безопасного поведения на льду надо знать! Поэтому никогда не ходите на лёд одни без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступать на лёд.

**Воспитатель :**А что делать, если все-таки беда случилась? И кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? (ответы детей)

**Воспитатель:** Нет, ребята, это вдвойне опасно. Спасающий тоже может провалиться, так как лед у пролома уже потрескался.

Надо быстро звать на помощь. И вызвать службу спасения номер 112. Не подходить близко к провалившемуся под лед, а лечь на лед подальше. Лучше, подложив под себя лыжи, кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, палку, веревку, за который он схватится и выберется на лед. Потом обоим (и спасателю и спасённому) надо отползти подальше от места пролома и только тогда вставать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло.

Если под тобой затрещал лед и появились трещины. Не пугайся! И не беги! Ты можешь провалиться. Плавно и аккуратно ложись на лед и перекатывайся в безопасное место по той дороге, по которой пришел. Но, а что же делать если ты провалился. Нужно держаться за ту сторону, с которой произошло падение. Руки расставить широко и стараться заползти на лёд закинув ногу. Нужно ползти 3-4 метра по своим следам, затем встать и бежать к ближайшему дому. В доме снять мокрую одежду, согреться и выпить горячий чай.

Запомнили, ребята, правила безопасного поведения на льду?

(ответы детей)

**Воспитатель :**А теперь давайте поиграем.

**Словесная игра «Да или нет».**

(Если опасно – поднимаем руки вверх, если – нет, то руки опускаем.)

- Можно ходить купаться на водоём без сопровождения взрослых?

- Можно одному ходить на замерзшие пруды и реки?

- Нельзя передвигаться по льду реки во время оттепели?

- Нужно звать на помощь, если лед затрещал под ногами и провалился, и ты оказался в полынье?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы запомнили правила безопасного поведения на льду.

**Рефлексия.**

Скажите пожалуйста, кем мы сегодня были на занятии. О чём мы говорили на занятии? Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Что вам сегодня понравилось? Что выполняли легко? А где возникли затруднения (ответы детей)

Воспитатель : Ребята, находясь на водоёме поздней осенью и зимой будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами не произойдет ничего плохого.

Вы сегодня очень хорошо прошли обучение начинающих спасателей.

А вот эти памятки мы отдади м родителям, чтобы они тоже знали эти правила и выполняли их.