**Конспект НОД по рисованию «Путешествие в космос» в технике «граттаж» для детей старшей группы**

**Цель:** закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «граттаж»

**Задачи**:

**Образовательные:**

-закреплять знания детей о технике «граттаж», учить использовать в работе прием «процарапывания»;

-закрепить умение получать четкий контур рисуемых объектов;

-обобщить знания детей о космосе и космических объектах.

**Развивающие:**

-развивать творческие способности, мелкую моторику, навыки композиции, пространственное воображение;

-развивать речь детей, обогащать словарь (комета, космическая станция, мобильная связь, спутниковое телевидение, скафандр)

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность в работе с техникой «граттаж»;

-воспитывать активность, желание выполнять работу до конца;

-воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Гордость за достижения своей страны.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: «Космос и планеты», «Первый космонавт», «Как космонавтов готовят к полету»; чтение художественной литературы, загадок; просмотр иллюстраций о космосе, космонавтах.

**Оборудование:**презентация «Загадочный космос». Мультимедийное оборудование, мольберт, палочки для рисования, подносы, влажные салфетки, картинки кометы, портрет Ю. А. Гагарина, солнца, звезд, космонавта в скафандре, музыкальное сопровождение Космическая музыка СССР. 80-е годы (Cool.DJ, В. Алференко Марш «На зарядку», картон, затонированный под «граттаж»

**Методы и приемы:** словесный-рассказ, беседа, художественное слово, практический- прием показа способов действий, анализ результатов; игровой.

**Ход ООД:**

Воспитатель:

Послушайте стихотворение:

Космос манит и зовет

Все человечество в полет

Мечтают в космос полететь

И взрослые и дети

Осуществиться пусть мечта

На всем огромном свете.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Сегодня у нас непростое занятие. Я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие. Хотите? Но сначала нам необходимо побывать в центре подготовки космонавтов.

Физминутка *(под музыку В. Алференко Марш «На зарядку»)*

Вот выходит на парад

Наш космический отряд (*шагаем на месте)*

Руки в стороны- к плечам *(движения руками)*

Дружно мы покажем вам *(руки вытянуть вперед перед собой).*

На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем *(движения руками)*,

Руки за голову – и вот

Наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем *(повороты туловища в стороны*)

И опять шагаем,

Руки к звездам поднимаем *(руки вверх).*

Воспитатель: Мы прошли первый этап подготовки к полету. Но вам предстоит еще испытание перед полетом в космос. У космонавта должна быть хорошая смекалка, ведь на борту могут происходить разные неожиданные ситуации, которые нужно решать. Поэтому отгадайте загадки:

Сверкая огромным хвостом в темноте.

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной. (Комета)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит (Солнце)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло и кислород. (Скафандр)

Воспитатель: Одеваем скафандры, садимся в нашу ракету. Вот теперь наш космический отряд готов лететь на ракете.

Воспитатель: Пристегнули ремни,

Начинаем отсчет:

8,7,6,5, 4,3,2,1 Поехали!

Воспитатель: И вот наша ракета набирает высоту, мы вылетаем в открытый космос. Посмотрите в иллюминаторы, как наша планета выглядит из космоса, на что она похожа?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А почему наша планета кажется голубой?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как оживленно на нашей орбите,

Если не верите, сами смотрите,

Как по невидимой круглой дорожке

Следуют спутники выставив рожки

Этот летит на звонки отвечает,

Этот летит облака изучает.

А слышали вы о космической станции

Вот и она движется по дистанции.

Воспитатель: Космическая станция- настоящий космический дом для космонавтов. Они живут и работают по несколько месяцев, изучают вселенную и проводят опыты. В космосе сейчас очень много спутников. Они наблюдают за погодой. Еще спутники отвечают за работу мобильной связи, спутникового телевидения.

Воспитатель: А наша ракета летит все дальше Вокруг нас множество звезд. Одни звезды очень яркие, другие светят более слабо. Ребята. осторожно, комета. Комета- это небесный шар со светящимся хвостом. Вот мы подлетели к ближайшей к нам планете- Марсу. А какие еще планеты вы знаете?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Все планеты двигаются по своим орбитам вокруг солнца

Ребята, в космосе очень красиво. Правда? Мы с вами попробуем изобразить все, что видим, чтобы вернуться на землю и показать эту красоту своим родным и друзьям. Рассаживайтесь за столы. Рисовать мы с вами будет в очень интересной технике, которая называется граттаж, что значит процарапываю. Для этого нам понадобятся затонированные листы и палочки.

(Показ техники педагогом.)

Воспитатель: Подготовим наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре пять *(по одному загибают пальчики на обеих руках)*,

В космос полетел отряд *(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*.

Командир в бинокль глядит (*пальцы обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль»).*

Что он видит впереди? *(ладошки вытянуть вперед)*

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Быстрые ракеты *(загибают пальчики обеих рук)*

Воспитатель: Приступаем к работе (Самостоятельная работа детей по фоновую музыку *(Космическая музыка. СССР. 80-е годы (Cool.DJ)*

*(Индивидуальная помощь воспитателя детям)*

Воспитатель: Нам пора возвращаться на Землю. Занимаем места в ракете. Начинаем обратный отсчет: 1.2.3,4.5.6.7.8- поехали. Вот мы на нашей родной планете Земля, в детском саду

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что вы узнали нового о космосе? В какой технике мы сегодня рисовали космический пейзаж?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: очень красивые работы у вас получились. Вы молодцы! А теперь пора возвращаться в группу.

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе. «Путешествие в космос»**

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**:

- организовать деятельность детей по расширению знания детей о космосе,

- активизировать познавательный интерес, словарный запас по теме «Космос»,

- побуждать детей к совместной поисковой деятельности,

- закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.

**Развивающие**:

- развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к

познанию окружающего мира.

**Воспитательные**:

- воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, доброжелательное

отношение друг к другу.

**Методы и приемы**:

словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, портрет Ю. А. Гагарина, картинки космоса и планет, музыкальное сопровождение, обручи, макет космоса.

Ход

1. Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.

Воспитатель:

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались над тем как бы подняться выше облаков и узнать что же там. Прошло много времени, пока люди научились строить летательные аппараты. И первые в них полетели не люди, а животные: с начало крысы, а потом собаки. Белка и Стрелка.

Они больше суток летали вокруг земли и вернулись домой живыми и невредимыми. И только после того, как успешно слетали еще другие собаки в космос, туда отправился человек.

Много лет назад 12 апреля первый космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос.

(показ фотографии Ю.А.Гагарина).

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первый на планете

Подняться к звездам смог.

С тех пор, каждый год в этот день мы отмечаем День космонавтики.

Сегодня мы с вами отправимся в космическое пространство.

Как же нам туда добраться?

Дети:

На ракете.

Воспитатель:

Конечно. Ребята, что нужно для того чтобы стать космонавтами?

Дети:

Соблюдать режим дня, заниматься спортом, хорошо учиться, закаляться.

Воспитатель:

Вот и нам с вами перед полетом в открытый космос нужно пройти подготовку. Встаньте около своих стульчиков.

Физкультминутка «Космонавт».

1-2 стоит ракета, (руки перед грудью, вверх, в стороны, вниз)

3-4 скоро взлетит, (руки перед грудью, вверх, в стороны, вниз)

Чтобы долететь до солнца (поднимают руки вверх)

Космонавтам нужен год!

Но в дороге нам не страшно, (шагают)

Каждый ведь из нас отлет

Пролетая над землею

Ей передадим привет! (машут руками )

В небе ясном солнце светит

Космонавт летит в ракете. (потягивания - руки вверх)

А в низу леса, поля –

Расстилается земля. (низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны).

Воспитатель:

А теперь рассаживаемся в ракету и начинаем отсчёт.

Мы отправляемся в открытый космос.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, два - Венера,

Три - Земля, четыре - Марс,

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, за ним - Нептун,

Он восьмым идёт по счёту.

2. Открытие нового знания.

Воспитатель:

Мы приближаемся с вами к планете Меркурий.

Меркурий - ближайшая к солнцу планета.

Жара нестерпима - изжарит в котлету!

Повёрнута к солнцу одной стороной,

С другой страшный холод и мертвый покой!

Поверхность Меркурия скалиста, но есть и равнины. Солнце выглядит в небе Меркурия огромным.

Оно такое жаркое, что плавит на поверхности планеты даже металлы. Здесь могут быть лужи и даже озёра из расплавленного олова и свинца. Меркурий – это планета, от куда удобно наблюдать за Солнцем. Меркурий – самая маленькая планета Солнечной системы. Вес Меркурия в 18 раз меньше веса Земли.

Ну, что, ребята, отправимся на следующую планету?

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Нас встречает планета Венера.

Венера закрыта пеленой облаков

И солнца не видно сквозь облака.

Жизнь невозможна! Но может пока?

Венеру называют планетой загадок. Сколько не смотри на неё из космоса, не увидишь ничего, кроме белой мглы облаков. Но Венера – это высокие красноватые горы, скалы и огромные камни. Нет ни растений, ни животных, нигде – ни капли воды. Венера – самая близкая к Земле планета.

Мы отправляемся на следующую планету.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Мы прибыли с вами на планету Земля.

Мерцает по курсу ракеты - Земля!

Родимый наш дом.

Но много ли дети мы знаем о нем?

Земля единственная планета, где есть жизнь. Из космоса наша планета кажется голубой, потому что большая часть земли покрыта океанами. Земной год – 365 суток. Земные сутки - 24 часа.

Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Космонавты».

Игра «Космонавты».

По группе раскладываются обручи-ракеты. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Сядем, быстро полетим.

Только нужно постараться,

До планет мы долетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по трое в каждый.

Ну, что ж, мы отправляемся на следующую планету.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Мы приближаемся к планете Марс!

Планета с багровым отливом,

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,

Светится планета Марс.

Из-за сходства с Землей полагали, что здесь существует жизнь. Но опустившийся на поверхность Марса космический аппарат признаков жизни не обнаружил.

Планета Марс мало изучена, хотя издавна привлекала внимание людей. По мнению ученых, это единственное небесное тело, на котором могла бы существовать жизнь. Ведь в прошлом на поверхности планеты была вода.

Ну, а мы с вам отправляемся на следующую планету.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Мы приближаемся к планете Юпитер.

Юпитер - царь планет

Уж очень он тяжел, и медленно плывет,

И на груди его есть красное пятно

Откуда появилось, пока не решено.

Совершить посадку на Юпитер мы не сможем. Он огромен, только вот поверхности у Юпитера нет. Он постепенно сгущается, становится как вода, потом – как кисель, смола, глина. Внутри планеты – твёрдое ядро. Такие ядра есть у всех планет, в том числе – и у Земли. Юпитер – самая большая планета Солнечной системы.

Ну, а я предлагаю отправиться на следующую планету.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Нас встречает планета Сатурн .

Сатурн - нет атмосферы и вечная зима.

Жизни здесь нет, кромешная тьма.

Колечко Сатурна - загадка природы

Серебряный свет восхищает народы.

Здесь холодные миры

Света нет и нет жары.

Вечная зима и ночь.

Захотелось сразу прочь.

Сатурн – это гигант, окружённый удивительным кольцом. Оно состоит из кусков снега и льда, которые вращаются вокруг планеты. Издали мы видим всё это снежное царство, как одно сплошное кольцо.

Ну, а мы отправимся дальше.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

Воспитатель:

Мы приближаемся с вами к планетам Уран и Нептун.

Скованы льдом Уран и Нептун

Без атмосферы по всему жить

Невозможно здесь никому.

Это газовые планеты.

Уран – огромный газовый шар, эта планета-гигант в 61 раз больше Земли и в 15 раз тяжелее нашей планеты. Уран находится так далеко от Солнца, что Солнце с него видно не как диск, а как яркая звезда. Попавшим на Уран и Нептун людям показалось бы, что здесь царят вечные сумерки. Хотя высадиться на эти планеты вряд ли удастся, ведь их поверхность – это газ.

Ну, что ж, ребята, мы рассмотрели все планеты и нужно возвращаться на планету Земля.

Начинаем отсчет.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун,

Он восьмой идет по счету.

(под музыку читается стихотворение).

В пространстве космическом воздуха нет,

И кружат там восемь различных планет.

А солнце-светило клокочет вулканом,

Бурлит, как бурлящий котел непрестанно.

3. Повторение и развивающие задание.

Ну, а пока мы летим, я предлагаю отгадать загадки:

На планете чудеса,

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери. (ЗЕМЛЯ).

До луны не может птица

Долететь и прилунится,

Но зато умеет это

Делать быстрая …..РАКЕТА.

Белые цветочки вечером на небе расцветают,

А утром увядают. (ЗВЕЗДЫ)

4. Итог.

Мы приближаемся к планете Земля.

Наше небольшое космическое путешествие подходит к концу.

Полёт закончен. Мы вернулись на нашу планету.

Вам понравилось путешествовать по планетам? Какие планеты встречались на нашем пути? Есть ли жизнь на планетах? А почему?

Мне хотелось бы вам прочитать одно хорошее стихотворение. Послушайте пожалуйста:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой похожей нету!!!

Жизнь на планете беззащитна, хрупка,

Плохо ее защищаем пока.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

Поймите это , люди,

Как собственный приказ,

Не то Земли не будет

И каждого из нас!!!

Ребята, скажите пожалуйста, как нужно относиться к нашей планете?

Ответы детей.

Ну, что ж, ребята, наше путешествие окончено, я думаю мы с вами узнали много интересного.

Молодцы, вы были очень внимательны и активны. Из Вас получатся хорошие космонавты.

**Конспект НОД по конструированию в технике оригами в старшей группе «Космические корабли»**

Цели: уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги; формировать навыки коллективной деятельности (умения распределять между собой работу, договариваться об общей композиции, умения располагать фигурки на общем листе бумаги; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию у детей.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш;

Предварительная работа: беседы о космосе и космонавтах; рассматривание иллюстраций про космос, отгадывание загадок.

Ход занятия.

В необъятных просторах космоса сияет множество звезд. В давние времена люди задавались вопросом, что же это за звезды, почему они такие яркие? Учеными были придуманы специальные приборы – телескопы, для того чтобы наблюдать за звездным небом. Они узнали, что кроме Земли есть еще и другие планеты – большие и маленькие.

Людям хотелось узнать, живет ли кто на других планетах? А если и есть, то похожи ли они на живые существа планеты Земля? Но на самолете долететь до этих планет невозможно. И придумали ученые ракеты.

Юрий Алексеевич Гагарин первый космонавт. Полет Гагарина открыл дорогу другим исследователям Космоса, сделав первый шаг в его освоении.

Сегодня мы с вами попробуем создать свою картину с изображением космических кораблей.

Дети по показу воспитателя выполняют поделку.

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Загадочный космос»**

Цель: расширять и углублять представления детей о космосе.

Задачи:

• Закрепить знания о планетах солнечной системы.

• Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».

• Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

• Закреплять умение отвечать на вопросы.

• Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

• Закреплять умение образовывать слова-антонимы с приставкой без- .

• Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

Оборудование:

• Модели планет на плакате, аудиозаписи, портреты.

• Глобус.

• Мнемотаблицы.

Предварительная работа:

• Беседы на тему «Космос»

• Рисование на тему «Инопланетяне», «Космос»

• Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе

• Изготовление поделок, аппликаций о космосе

• Игровые ситуации «Космодром», «Найди планету»

Ход НОД

Дети сидят полукругом.

Звучит космическая музыка.

Воспитатель:

Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство.

Кто же был первым космонавтом планеты? (Первым космонавтом планеты был Ю. А. Гагарин).

С тех пор 12 апреля – день первого полета человека в космос, стал днем космонавтики.

А есть ли в нашем городе памятник космонавтам? (В нашем городе есть памятник Юрию Алексеевичу Гагарину).

А где он находится? (Он находится на улице Гагарина)

Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам? (Восток)

- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля! А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? (Первая женщина – космонавт)

А кто еще летал в космос кроме людей? (В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»

Космонавт должен быть смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

Ребята давайте скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?

Дидактическая игра «Добавь слово»

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много…

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на.

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый…

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим

Значит скоро …

Дети: Полетим.

Для полета мы построим космический корабль и назовем его «Дружба». Как называется дверь в космическом корабле? (Дверь в космическом корабле называется люк).

Через люк мы заходим на борт корабля.

Повторяем правило дружбы «Один за всех и все за одного».

Начинаем отсчет времени: «10, 9, …., пуск»

Физкультминутка (под музыку)

Перезагрузка.

Какая наша голова? (Тяжелая);

какие наши руки, ноги? (Тяжелые);

какое наше тело? (Тяжелое) – это перезагрузка.

Невесомость. Какая наша голова? (Легкая);

какие наши руки, ноги? (Легкие);

какое наше тело? (Легкое).

(Упражнения для рук, ног, шеи).

Ой, что-то ударилось о наш космический корабль? (Это метеорит).

Как называется явление, когда много метеоритов падает на Землю? (Метеоритный дождь).

Как называется окно в космическом корабле? (Иллюминатор).

Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? (Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, астероид, метеорит, звезды).

А пока мы летим, я загадаю вам загадки

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной (Комета)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический (Метеорит)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам (Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется (Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом. (Луна)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

- Мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

Наш корабль прибыл на неизвестную планету (выходят через люк, встречают инопланетянина).

И: Здравствуйте. С какой планеты вы прилетели?

В: Мы с планеты Земля.

И: Значит, вы земляки?

Дети: Земляки – это люди, которые живут в одной деревне, одном городе, области. Если мы с планеты Земля, то мы – земляне.

И: Я прошу вас о помощи. В Заливе Радуги перепутались все цвета, если не построить радугу правильно, может случиться беда – моя планета сойдет с орбиты.

А пока идем в Залив Радуги, я покажу вам свою планету. (Идут по планете). Здесь много перевалов. Вы стоите на тропинке, но вы не увидите на ней ни травиночки. На моей планете много гор из камней. Есть здесь моря и океаны, только в них совсем нет воды.

А сейчас мы подошли к кратеру, который образовался от метеоритов. Посмотрите, какой он глубокий!

И: Вот мы и в Заливе Радуги. Посмотрите, что случилось.

В: А мы знаем слова, с помощь которых можно правильно построить радугу.

Д: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Один ребенок строит радугу, а дети называют цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

И: Спасибо вам, Земляне, за помощь.

Я уверен, что моя планета сохранится. Нравится ли вам на моей планете?

Д: Да, но на Земле лучше, потому что там все живое.

В: А на твоей планете нет воздуха – планета безвоздушная.

Нет воды – безводная.

Нет людей – безжизненная.

Нет радости – безрадостная.

И: Спасибо, Земляне, я буду часто вас вспоминать. Но мне очень грустно, потому что я никогда не увижу вашу красивую планету Земля.

В: Давайте подарим инопланетянину глобус - модель нашей Земли. А нам надо возвращаться на Землю. (Прощаются. Идут к космическому кораблю. Через люк заходят на корабль).

Начинается отсчет времени: «10,9, пуск»

Наш корабль летит к земле.

- Давайте, пока мы летим к Земле, расскажем о Солнце. Нам помогут символы.

Рассказ о Солнце с помощью символов.

Солнце:

- звезда или планета (звезда)

- по размеру большое или маленькое? (большое)

- по форме круглое или квадратное? (круглое)

- по освещенности яркое или тусклое? (яркое)

- по температуре горячее или холодное? (горячее)

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? (далёкое)

- Ребята, Солнце очень яркая звезда. Чтобы сохранить наше зрение мы не будем долго смотреть на Солнце без темных защитных очков. Это очень вредно. Встаньте возле кресел. Сделаем теплый расслабляющий массаж для глаз.

Массаж для снятия напряжения глаз

Мы ладошки разотрём,

Разотрём, разотрём

И к глазам своим прижмём,

Аккуратно так прижмём. Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будут отдыхать!

- Теперь мы смело посмотрим в круглое окно космического корабля. Как оно называется, помните? (иллюминатор)

- Что мы видим? (Землю – нашу любимую планету)

Благодаря нашей дружбе мы смогли помочь инопланетянину. А давайте соединим наши ладони, и тогда дружба увеличится в несколько раз и по живой цепочке передастся от одного к другому. Вот так, взявшись за руки, люди всей нашей планеты смогут сохранить мир на Земле и природу во всей ее красоте. Вот мы и прилетели на Землю. (Дети выходят из корабля и садятся полукругом).

- Планета Земля - наш общий дом.

Расскажем вам сейчас о нем!

И вновь нам пригодится

«Помощница - таблица»!

Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу («по цепочке»)

«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»

Какое счастье, что нам довелось родиться и жить на удивительной планете Земля, которую мы должны беречь! Об этом после своего полета просил всех землян Ю. А. Гагарин:

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

- Спасибо ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

Земля нам подарила

Хорошего немало,

И ждет она в тревоге,

Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –

Единственная мама,

А мы родные дети

У матери Земли.

Пускай над вашим краем,

Пускай над нашим краем

Цветут, не увядая,

Весенние сады.

Обнимем нашу Землю,

Как маму обнимаем,

И защитим, как маму,

От горя и беды!

Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое космическое путешествие и узнали много интересного о космосе.

**Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Полетели!»**

Задачи:

-Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля.

-Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания.

-Учить красиво располагать изображение на листе бумаги.

-Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.

-Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию.

-Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации.

-Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.

Демонстрационный материал: Макет «космос», глобус, иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина.

Раздаточный материал: Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.

Словарная работа: космические объекты, иллюминатор.

Предварительная работа:

1. Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля.

2. Рассматривание, книги «Всё о космосе», макета «космос».

3. Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, ракетах.

4. Рисование ракеты, раскрашивание схемы земли.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Основная часть:

-Здравствуйте дети! Издавна люди мечтали подняться в небо. Древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух как птица и полететь. Он собрал перья, скрепил их воском, одел готовые крылья на спину и полетел, но, к сожалению, он забыл о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу, т. к. горячие его лучи могут растопить воск тогда перья разлетятся, и Икар разобьётся о скалы. К сожалению, так и получилось. Но люди не потеряли надежду научиться летать. То о чем они мечтали, они рассказывали в сказках.

-На чём летали люди в сказках? Или какие сказочные летательные аппараты вы знаете (ответы детей)

В 19 веке учёные запустили в небо первый воздушный шар. Потом изобрели самолет. А совсем недавно, в 1961 году, космическое пространство покорил человек.

Как называют человека, который совершает полёт в космос? (космонавт)

-Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

-Да, его звали Юрий Гагарин. Это был Советский космонавт. И теперь каждый год 12 апреля во всём мире отмечается День Космонавтики.

- Он в космос полетел, наверное, на самолете? Или на вертолете?

-Нет.

-Ну, тогда на воздушном шаре?

-Нет, на ракете.

-На какой такой ракете?

-Он сел в космический корабль и полетел.

-Конечно же, в космическом корабле. Скажите, а что он увидел в космосе?

-Планеты.

-Да, а какую планету?

-Нашу.

-Как же называется наша планета?

- Земля.

В детстве многие мечтали

В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть

- А что вы знаете о космосе? Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе?

-А Вы сможете отгадать космические загадки? (да). Тогда слушайте?

ЗАГАДКИ.

• Космическая профессия

Очень интересная.

Каждый мальчишка стать им рад

Названье профессии (космонавт).

• Название нашей планеты, друзья,

Назовёт и ребёнок, конечно… .(Земля).

• Остроносая машина

Облетает всю планету.

Транспорт космоса… .(ракета).

Воспитатель вывешивает картинку с изображением ракеты.

- Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы.

Предлагает назвать, из каких геометрических объёмных тел состоит ракета?

Дети называют объёмные тела: цилиндр, конус.

- Какими плоскими фигурами их можно заменить?

Дети называют плоские фигуры: прямоугольник, треугольники, круги.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Практическая часть

- А сейчас я предлагаю выполнить аппликацию «Космическая ракета».

Для занятия нам понадобятся квадраты, прямоугольники цветной бумаги разного цвета, клей ПВА, кисти для клея, картон черного цвета, ножницы.

Воспитатель рассказывает о последовательности выполнения работы:

-Берем прямоугольник белого цвета - это корпус ракеты без носа и приклеиваем на нашу орбиту под углом так, будто ракета летит в космос.

-Берем большой треугольник- это нос ракеты, который приклеиваем выше прямоугольника- корпуса.

-Берем квадрат и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты - приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

-Берем 2 круга - это иллюминаторы ракеты, приклеиваем на сам корпус ракеты, в которые смотрит космонавт.

- Имитируем огонь, который вырывается из сопла ракеты. Разрываем бумагу на полоски и кусочки. Приклеиваем ниже корпуса.

Дети слушают и запоминают последовательность выполнения работы

Для начала повторим правила пользования ножницами.

1. Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе,

Чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвии ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2. Передавать товарищу ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

3. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол. Не класть на край стола.

Правила безопасной работы с клеем.

1. Клей – опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.

2. Работая с клеем пользуйтесь кисточкой.

3. При попадании клея на кожу или глаза, промойте водой.

4. При окончании работы тщательно вымойте руки и кисточку с мылом. с мылом.

5. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

6. Излишки клея убирай салфеткой.

- Прежде, чем приступить к работе, немного отдохнём:

Физминутка: «Ракета»

Раз, два – стоит ракета,

Три, четыре – самолёт,

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт:

Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире,

Раз, два, три, четыре – и на месте походили.

Воспитатель предлагает самостоятельно выполнить аппликацию

Оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся детям.

Итог.

- Что произошло 12 апреля 1961 года? (человек впервые полетел в космос)

- Как звали этого человека? (Ю. А. Гагарин)

- Что означает эта дата? (день космонавтики)

В конце занятия дети рассматривают и анализируют свои работы, обмениваются впечатлениями.

Воспитатель обращает внимание на творческие работы, выполненные самостоятельно.

- Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

**Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Полёт на планету Телепузеландия»**

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Продолжать знакомство детей с праздником – Днем космонавтики, уточнить и расширить представления детей о планетах солнечной системы;

Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.

3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

Материал и оборудование: деревянные кубики, две дуги, мягкие набивные мячи, набор модулей, два каната, конфеты, одна корзина.

\_\_\_В зал под музыку входят дети.

(Присаживаются на стулья, в середине зала стоит стол, за которым сидит Профессор Звёздочкин)

Профессор Звёздочкин:

Добрый день, ребята! Разрешите представится, меня зовут Иннокентий Звёздочкин. Я профессор, работаю в институте космических исследований. Сегодня меня пригласили к вам в детский, чтобы я рассказал вам о космосе. Но для начала я хотел бы задать вам несколько вопросов. Как вы думайте почему меня к вам пригласили именно сегодня, а точнее именно 12 апреля?

(Ответы детей)

Профессор Звёздочкин:

Правильно! 12 апреля в России отмечается день космонавтики. А я уж поверьте кое-что понимаю в космических делах…. Ребята, а вот скажите мне как звали первого космонавта, который отправился в космос?

(Ответы детей)

Профессор Звё здочкин:

Совершенно, верно, Юрий Гагарин, первый летчик-космонавт, который отправился в космос на корабле – спутнике под названием «Восток».

А знаете ли вы сколько на самом деле планет в Солнечной системе?

(Ответы детей).

Кто знает их названия?

(Ответы детей).

Профессор Звё здочкин:

Ребята, а вы умеете хранить тайны? (Ответы детей). У меня есть одна тайна, хотите расскажу вам? (Ответы детей). Вчера я, как обычно, наблюдал в свой телескоп за звездами и знаете, что я там увидел? Я обнаружил волшебную планету, совершенно мне неизвестную. Когда я увеличил изображение в своем телескопе, то я увидел указатель, на котором было название планеты. Ребята оно такое смешное (смеётся) планета называется ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ, а обитателей этой планеты зовут -ТЕЛЕПУЗАМИ, потому что у них большой живот. Я наблюдал за ними весь вечер и сделал вывод, что они всё время играют в различные неизвестные нам игры. Хотели бы вы побывать на этой планете?

(Ответы детей)

Профессор Звё здочкин:

Но возникает у нас одна проблема!

Физинструктор:

Какая проблема?

Профессор Звё здочкин:

У нас нет ракеты, чтобы отправиться на эту планету.

Физинструктор:

Так давайте её построим из подручных материалов, например из модулей!

Профессор Звё здочкин:

Замечательная идея!

(Дети под музыку выкладывают на полу ракету по образцу)

Физинструктор:

Ребята, какая замечательная ракета у нас получилась, теперь мы вместе с профессором можем отправится в полёт на волшебную планету ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ. Заходите все в ракету. Но для того, чтобы активировать ракету, нам нужно произнести голосовой, словесный ключ.

(Дети все хором повторяют)

Мы — молодые, сильные, все знаем,

Мы — астрологию с пеленок изучаем,

Готовы космос весь избороздить,

Чтобы все тайны космоса — раскрыть!

\_\_\_Звучит музыка дети под музыку выполняют движения (по показу физинструктора).

Физинструктор:

Вот ребята мы и приземлились на планету ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ. Давайте уберем нашу ракету в сторону (дети складывают модули).

Профессор Звё здочкин:

Смотрите ребята, здесь кто-то забыл свои игрушки (мягкие мячи, обёрнутые в блестящую бумагу, поднимает рассматривает их)

\_\_\_За дверью раздается плач. Входит Телепузик :

Телепузик :

Как я мог! Потерять мои любимые блестящие шарики!

Оооооо! А это ещё, что за худощавые создания (осматривает детей).

Профессор Звё здочкин:

Здравствуй ТЕЛЕПУЗИК житель планеты ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ.

Телепузик :Откуда ты, худощавое чудо знаешь, как меня зовут?

Профессор Звё здочкин:

Ну во- первых я не чудо! Разрешите представиться, профессор Иннокентий Звёздочкин. Занимаюсь наукой, изучаю планеты, звезды, одним словом космос…. А это ребята из детского сада «Василёк». Ну, а вы товарищ Телепуз можете называть нас - Землянами.

Телепузик: Землянами? (задумывается). А почему земляне?

(Обращается к детям, ответы детей)

Профессор Звёздочкин:

Всё правильно ребята, мы называемся землянами, потому что живем на прекрасной планете Земля.

Телепузик :А чем же она прекрасна?

Профессор Звё здочкин: А сейчас ребята тебе расскажут!

Ребенок 1.

Я чудную эту планету люблю

За Зиму, за Лето, за Осень, Весну!

Ребенок 2

Лесов и рек немало, их много на Земле,

Они любовь и счастье подарят друг тебе.

Они очистят воздух и жажду утолят,

И в жаркий летний полдень от зноя защитят.

Ребенок 3

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому ты дорога!

Ребенок 4

На планете чудеса :

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Ребенок 5

Земля огромна наша – морей и рек не счесть,

Озёрная прохлада и степь с пустыней есть,

А горы с облаками играют в хоровод,

Вершины их под снегом – зимой и круглый год.

Ребенок 6

Планета Земля — родимый наш дом.

Но много ли, дети, мы знаем о нем?

Загадки ее постоянно решаем.

Но форму Земли до конца мы не знаем.

А форма Земли без рек и морей

Зовется геоид! Учи и умней!

А что там внутри? Принимаем на веру.

Не видно ядро. Летим в атмосферу!

Мы ей благодарны, что можем дышать

И много проблем с нею можем решать.

Прекрасно, что мы атмосферой закрыты

От злых и коварных метеоритов.

Телепузик :

Дааааа! Красотище, а не планета! А вы знаете, что наша планета ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ, необычная! Здесь очень часто идут конфетные дожди, я их просто обожаю! Все жители ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИИ выходят во время таких дождей на улицу с большими корзинами и собирают конфеты, которые падают с неба и потом их едят. А ещё все жители ТЕЛЕПУЗЫ, любят играть в разные игры.

Профессор Звё здочкин:

Ну об этом нам известно!

Телепузик :

Откуда?

Профессор Звё здочкин:

Я за вами, ТЕЛЕПУЗИКАМИ наблюдал в телескоп.

Телепузик :

В телепуз наблюдал?

Профессор Звё здочкин:

Да не в телепуз, а в телескоп!

Телепузик :

А что такое телескоп?

Профессор Звё здочкин:

Телескоп — это прибор для наблюдения за далекими планетами, звездами и кометами. (Показывает картинку).

Уважаемый Телепузик вы говорили, о том, что потеряли что-то?

Телепузик :

Ах, да! Совсем забыл, я где- то обронил свои блестящие шарики, вы случайно их не видели?

(Ответы детей)

Интересно …. Как же я мог их все растерять (Достает мешок, смотрит в него и обнаруживает дыру) Что же мне теперь делать?

Физинструктор:

Телепузик, не переживай. У нас есть корзина, наши ребята сейчас соберут все твои блестящие мячики, и эту корзину мы подарим тебе.

\_\_\_Под музыку дети собирают мячики

Телепузик :

Спасибо вам ребята. Как вы уже знаете все ТЕЛЕПУЗИКИ любят играть. И мне очень хочется с вами поиграть. Вы не против?

(Ответы детей)

\_\_\_ Игра «Невесомость»

(Дети свободно двигаются по залу, по команде, делают стойку «ласточка» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех).

\_\_\_Игра «Бег по лунной поверхности»

(В зале выкладываются «кубы – кратеры», дуги. Дети делятся на две команды. По сигналу бегут по очереди пробегают, перешагивая барьеры).

Телепузик :

Ой, что-то я устал. А давайте сделаем с вами «Космический релакс»

Физинструктор:

Космический релакс? Это что? Это как?

Телепузик :

Выполняйте то, что я вам говорю, и тогда вы узнаете, что такое «Космический релакс». Ложитесь все на пол.

\_\_\_Звучит аудиозапись «Космическая медленная музыка»

Закройте, пожалуйста, глаза. Сделайте глубокий вдох и выдох. Расслабьтесь. Вообразите себя парящей во вселенной. Вы свободны и легки, вам по плечу любые преграды. Вам сверху видны движения планет, сияние далеких звезд. Вы чувствуете себя очень легко и свободно. Силой разума и своего воображения вы оказываетесь в разных местах вселенной. Рассмотрите, что находится вокруг вас. Почувствуйте удовольствие от полета (пауза 10 – 15 секунд) … Оставьте в памяти те приятные впечатления, которые вам удалось получить. Сделайте глубокий вдох, выдох. Откройте глаза. Потянитесь.

Телепузик :

Ну как ребята, понравился вам «Космический релакс»?

(Ответы детей)

Ой, я совсем забыл, меня же дома мама Телепузиха ждет. Мне пора бежать, но в память о нашей встрече я хочу вам подарить конфеты, которые я собрал во время конфетного дождя. (Дарит конфеты, уходит)

Профессор Звё здочкин:

Ну что, мои дорогие маленькие космические путешественники. Нам уже пора возвращаться на Землю.

Физинструктор:

Ребята, собираем опять нашу ракету (Дети строят ракету)

Произносим словесный ключ (Дети все хором повторяют)

Мы — молодые, сильные, все знаем,

Мы — астрологию с пеленок изучаем,

Готовы космос весь избороздить,

Чтобы все тайны космоса — раскрыть!

\_\_\_Звучит музыка дети под музыку выполняют движения (по показу физинструктора).

Профессор Звё здочкин:

Ну вот ребята мы и вернулись на нашу планету Земля. Понравилось вам наше путешествие на планету ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИЯ?

(Ответы детей).

Кого мы там встретили?

Чем занимаются жители планеты ТЕЛЕПУЗЕЛАНДИИ?

А что вам больше всего понравилось на этой планете?

Мне тоже очень понравилось наше с вами путешествие но, а мне уже пора возвращаться в свой институт космических исследований. До свидания мои друзья! (Уходит).

Физинструктор:

Ребята, вот и настало время вам обратно возвращаться к себе в группу. До свидания ребята!

КОНЕЦ.