

## **Если вы хотите проконсультировать ребёнка у логопеда.**

Обследование учителя-логопеда опирается на возрастные нормы развития детской речи.

В начале приема специалист будет интересоваться ранним речевым развитием ребёнка, временем появления гуления, лепета, первых слов и фраз.

Следующий вопрос, который выяснит логопед, насколько хорошо ребёнок понимает обращённую к нему речь. Может ли выполнить простую просьбу (Особенно это касается детей раннего возраста). Хорошо ориентируясь в привычной ситуации дома, ребёнок, возможно, затруднится с выполнением аналогичной просьбы в незнакомой обстановке. Это может свидетельствовать об ограничении понимания слов.

На приеме логопед обязательно обследует анатомические особенности и полноту движения органов артикуляции ребёнка (губ, щёк, языка). Для этого он может предложить повторить определенные артикуляционные упражнения, погримасничать.

Также проверяются и особенности звукопроизношения ребёнка. Его попросят повторить некоторые звуки, слоги, слова. Логопед оценит, насколько правильно ребёнок воспринимает звуки речи и произносит их.

Логопедическое обследование также включает в себя анализ возможности ребёнка в беседе, в рассказе по описанию игрушки или сюжетной картинке. Логопед выяснит состояние связной речи, правильного употребления слов и общую грамотность речи.

У некоторых детей специалист может обратить внимание на чрезмерно быстрый или замедленный темп речи, на заикание.

**Логопедическое обследование включает в себя следующие направления:**

- особенности раннего общего и речевого развития (анамнез);
- где и какую психолого-медико- педагогическую помощь получал ребенок;
- состояние артикуляционного аппарата, артикуляционной моторики;
- темпо-ритмические характеристики речи;
- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- слоговая структура слов;
- словарный запас;
- лексико-грамматический строй;
- связная речь;
- процессы звукобуквенного анализа и синтеза;
- понимание речи.